

Les Nouvelles du Plan de mobilité scolaire

de l'établissement Seujet & Necker
Septembre 2014

Votre enfant et la rue

En novembre dernier, vous avez rempli un questionnaire sur le chemin de l'école de vos enfants. Vous avez été nombreux à répondre. Nous sommes heureux de vous présenter les résultats de cette consultation, première étape du Plan de mobilité scolaire de votre école.



- J'aime que la patrouilleuse nous fasse traverser.



La ville est conçue par et pour les adultes. L'enfant est le grand absent de l'aménagement urbain. Pourtant, en Suisse, ce sont plus de 700'000 écoliers qui prennent chaque jour le chemin de l'école. Une force joyeuse et dynamique qui mérite que l'on se préoccupe de sa sécurité !

Comment un enfant mesurant moins de 1m20 peut-il se déplacer en sécurité dans un environnement où la signalisation est à hauteur d'adulte, où sa visibilité est masquée par de multiples obstacles et où la voiture a pris le pas sur les autres mobilités ? Bouger, marcher, pédaler, quoi de plus naturel lorsque l'on est un enfant ? Mais se déplacer au milieu des voitures, des bus imposants, des camions, des motos et des vélos pressés, c'est une autre histoire...

Un Plan de mobilité scolaire vise justement à intégrer les besoins spécifiques des enfants dans l'aménagement urbain d'un quartier, en particulier sur le trajet de l'école. Les remarques et les observations des parents et des élèves constituent le point de départ de cette démarche. Nous vous remercions vivement d'avoir participé à cette enquête et d'aider ainsi à rendre le chemin de l'école plus sûr et plus agréable.

Françoise Lanci-Montant
ATE Association transports et environnement



À PIED, EN TROTT' OU À VÉLO À L'ÉCOLE C'EST BON POUR LA SANTÉ !

Madame, Monsieur, Chers parents,

Nous devons tous faire un effort pour nous mettre à hauteur d'enfant, voir la ville avec leurs yeux et l'aménager en conséquence. Soucieuse des déplacements des enfants sur le chemin de l'école, la Ville de Genève cherche des solutions pour les sécuriser. C'est ainsi que le Département de la cohésion sociale et de la solidarité a fait appel à l'ATE Association transports et environnement pour réaliser un Plan de mobilité scolaire dans l'établissement de Seujet et Necker.

Avec ses 20 ans d'expérience en la matière, l'ATE propose des solutions adaptées aux déplacements des élèves. En ayant répondu nombreux à son questionnaire, vous contribuez à réduire les risques de la vie en ville. Vous vous impliquez aussi pour inciter les enfants à bouger, pour améliorer la qualité de l'air... bref, pour mieux vivre ensemble.

Nous sommes tous tour à tour piétons, cyclistes, automobilistes... J'en appelle à la solidarité entre tous les usagers pour renforcer la cohésion sociale. Grâce aux efforts entrepris par les uns et les autres, je peux m'engager pour que le chemin de l'école soit un moment de plaisir et de convivialité pour les enfants.

Esther Alder
Conseillère administrative de la Ville de Genève

Deux écoles près de grands axes de trafic

Dans le quartier de Saint-Gervais, deux écoles accueillent près de 360 enfants, soit 268 élèves au Seujet et 73 à Necker. Elles sont insérées dans un tissu urbain dense avec de grands axes de trafic qui desservent la gare Cornavin, comme le boulevard James-Fazy, qui sont le lieu de nombreux incidents ou accidents de la circulation.

L'Association des parents Seujet-Necker (APESN) a entamé, depuis 2008, plusieurs démarches pour réclamer plus de sécurité. Un parcours futé a été créé de la rue Grenus à l'école du Seujet et inauguré en décembre dernier.

Mandatée par la Ville de Genève, l'ATE a distribué en novembre 2013 des questionnaires aux parents, aux enfants et aux enseignants dans les deux écoles. Ce journal vous présente des extraits du rapport détaillé remis au Conseil d'établissement et à la Ville de Genève.

Les questionnaires ont été dépouillés selon deux catégories d'âge, les 4-8 ans (Necker et Seujet) et les 9-12 ans (Seujet), ce qui permet de faire ressortir les particularités de chaque classe d'âge. Au Seujet, 88% des questionnaires enfants et 72% des questionnaires parents ont été retournés. A Necker, le taux de retour a été de 95% pour les enfants et de 100% pour les parents.

Durée des trajets

Les élèves de l'école du Seujet viennent de directions très différentes et habitent parfois assez loin. La durée moyenne du trajet est de 8 minutes. Le bassin qui draine Necker est plus concentré et les élèves mettent en moyenne 5,4 minutes pour aller à pied du domicile à l'école.



attendre Gh devant le feu sur le pont de l'Islet sur le chemin il ya des gens bizarres par exemple des hommes saouls surtout à la rue des Étures.

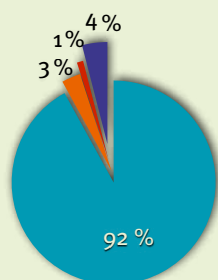


Au Seujet

Du côté des parents

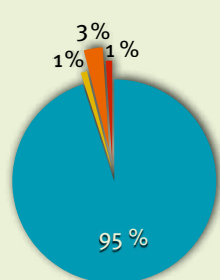
Plus de neuf enfants sur dix se rendent à pied à l'école du Seujet, quel que soit leur âge. Une toute petite minorité d'élèves est amenée en voiture (3%).

Votre enfant va à l'école le plus souvent...



Questionnaire des parents des 4-8 ans / Seujet

- A pied
- A vélo
- En trottinette
- En voiture
- En bus / tram
- A moto / scooter
- A Pédibus



9-12 ans / Seujet

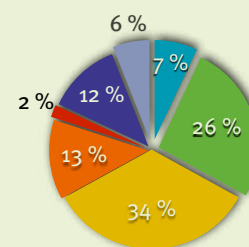
Comme dans les autres écoles du centre-ville, la plupart des 4-8 ans vont à l'école sous la supervision d'un adulte. En revanche, il faut relever qu'un élève sur trois de 9 à 12 ans est encore accompagné ; dans d'autres écoles comme Micheli-du-Crest, Geisendorf ou Saint-Jean, un élève sur quatre, voire un élève sur cinq seulement continue à être amené à l'école par un adulte.

Les parents l'expliquent en priorité par le risque de mauvaises rencontres (36%) avec la présence des dealers dans le parc Saint-Jean, le long du quai du Seujet ou sur le chemin de Galiffe, alors que dans d'autres écoles, la crainte du trafic est généralement citée comme principale raison d'accompagner ses grands enfants à l'école.



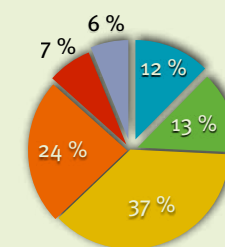
À PIED, EN TROTT' OU À VÉLO À L'ÉCOLE C'EST BON POUR L'ENVIRONNEMENT !

Vous accompagnez votre enfant parce que...



Questionnaire des parents 4-8 ans / Seujet

- L'école est sur la route du travail
- Le chemin n'est pas adapté aux enfants
- Risque de mauvaises rencontres
- Par habitude
- En cas de mauvais temps
- Trop jeune
- Autre



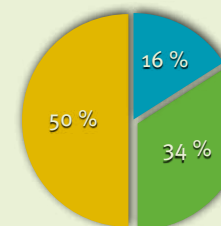
9-12 ans / Seujet

Du côté des enfants

La plupart des grands aimeraient plus d'autonomie. Ils sont 83% à vouloir aller seuls ou avec des amis à l'école, alors qu'en réalité encore un élève sur trois est emmené par un adulte. Quant aux petits, la moitié d'entre eux souhaite encore être accompagnée des parents, et déjà un sur trois aimerait se rendre à l'école avec ses amis.

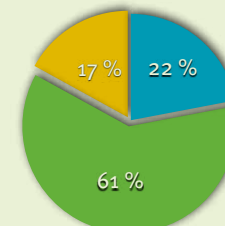
Enfin, 30% des petits aimeraient utiliser la trottinette, les patins ou le vélo et 43% des grands se tourneraient volontiers vers ces moyens de déplacement qui ne sont quasiment pas utilisés.

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?



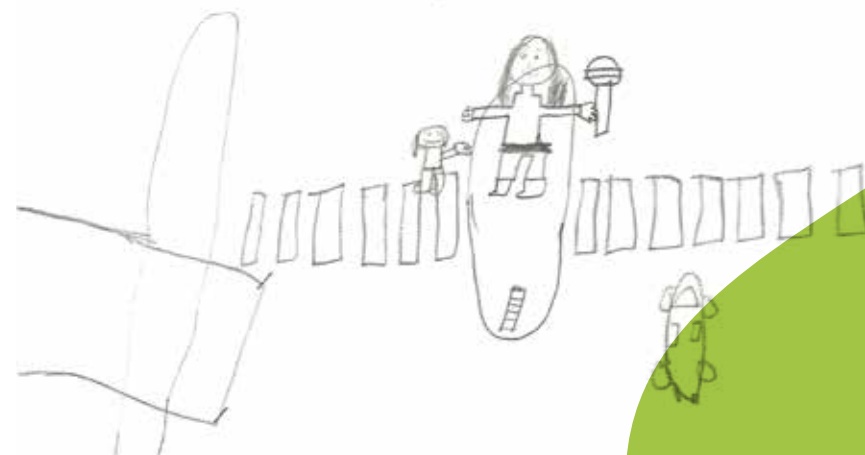
Questionnaire des enfants 4-8 ans / Seujet

- Seul
- Avec d'autres amis
- Avec tes parents ou d'autres adultes



9-12 ans / Seujet

C'est la dame qui m'aide à traverser la rue.





aller à vélo avec
ma maman

Dans les questionnaires, les enfants ont raconté comment ils perçoivent le chemin de l'école. A travers des dessins ou des mots qui illustrent ce journal, ils ont exprimé ce qu'ils aiment ou détestent sur leur trajet. La taille des mots dans les schémas-boules est proportionnelle au nombre de fois où ils ont été cités par les enfants.

Les élèves de l'école du Seujet aiment...

... Venir avec leurs parents, frère ou soeur, marcher au bord du Rhône, à travers le parc, monter par le colimaçon, regarder les maisons, les immeubles et la nature, prendre le chemin de Galiffe où ils peuvent aller sans crainte de croiser des voitures. Ils aiment rigoler, discuter et rencontrer des copains, et aussi la patrouilleuse qui les fait traverser.



En revanche, ils n'aiment pas...

...Le trafic général de la rue, les travaux, attendre au feu rouge, le bruit des voitures et des motos. Ils n'aiment pas traverser là où il n'y a pas de passage piéton, les cigarettes par terre, le chemin sale et les gens bizarres ou drogués dans le parc.



À PIED, EN TROTT' OU À VÉLO, ÊTRE BIEN VISIBILE SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE C'EST UN GAGE DE SÉCURITÉ !

Leur chemin jusqu'à l'école

La carte des flux du Seujet montre les itinéraires que prennent les enfants jusqu'à l'école. Plus le flux est important, plus le trait s'épaissit et devient rouge. Entre 32 et 48 enfants empruntent par exemple le chemin de Galiffe ou le quai Turretini.



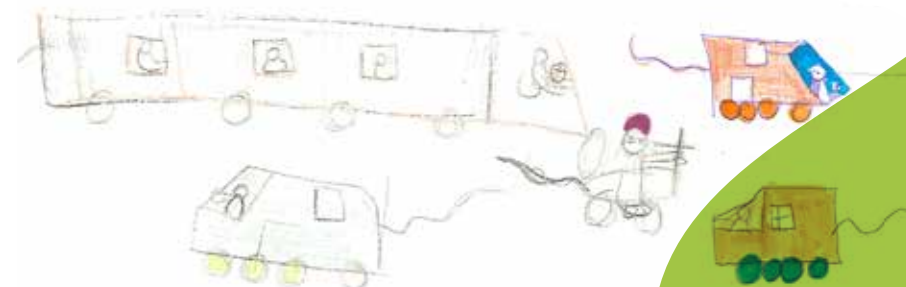
C'est sur les itinéraires oranges et rouges que peuvent le mieux se créer des lignes Pédibus (la carte a été réalisée sur la base de 167 réponses des parents.)

ET A PEDIBUS C'EST ENCORE MIEUX !

Aller à l'école avec ses amis, sous la conduite d'un parent, c'est la solution joyeuse, saine et sûre qu'offre le Pédibus. Du temps gagné pour les parents et des trajets à pied garantis, avec le Pédibus, on est tous gagnants! La Coordination Pédibus Genève vous répond et vous aide pour créer votre Pédibus!

Coordination Pédibus Genève / GAPP

geneve@pedibus.ch
Tel. 022 344 22 55
www.pedibus-geneve.ch
www.pedibus.ch



J'aime regarder les maisons et venir avec ma maman à l'école.



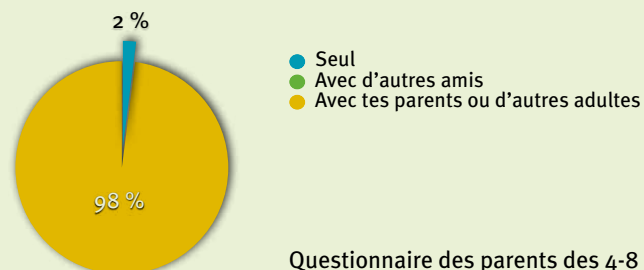
A Necker

Du côté des parents

90% des élèves de Necker se rendent à pied à l'école. Comme dans la plupart des écoles, les enfants de 4 à 8 ans sont accompagnés par leurs parents. La principale raison évoquée n'est pas le risque de mauvaises rencontres comme au Seujet, mais les craintes dues au trafic et au fait que le chemin ne soit pas adapté aux enfants piétons (43%).

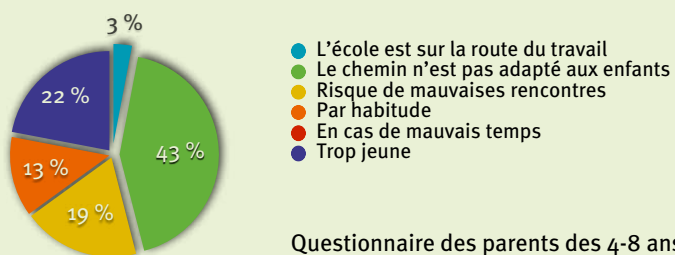
L'inquiétude exprimée par les parents est aussi vive que dans une école comme Ferdinand-Hodler, elle aussi entourée de grands axes de trafic, alors que dans d'autres écoles de la ville, cette réponse est beaucoup moins souvent citée.

1. Votre enfant va à l'école le plus souvent...



Questionnaire des parents des 4-8 ans / Necker

2. Vous accompagnez votre enfant parce que...



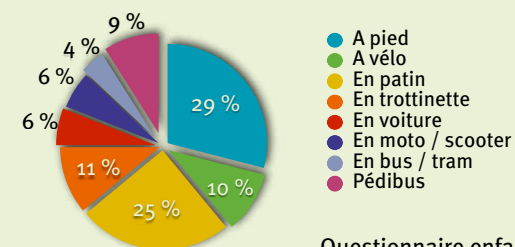
Questionnaire des parents des 4-8 ans / Necker

Du côté des enfants

S'ils avaient le choix, plus de quatre enfants sur cinq (84%) souhaiteraient venir à pied, à vélo, en trottinette ou patin. Le patin a un succès particulier dans cette école, puisqu'il est choisi par 25% des enfants et intéresse plus que la trottinette et le vélo (11 et 10%).

Si la moitié des enfants souhaitent se rendre à l'école avec leurs parents, 36% montrent déjà un esprit d'indépendance et préféreraient pouvoir y aller avec des amis.

3. Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?



Questionnaire enfants 4-8 ans / Necker

Les élèves de l'école de Necker aiment...

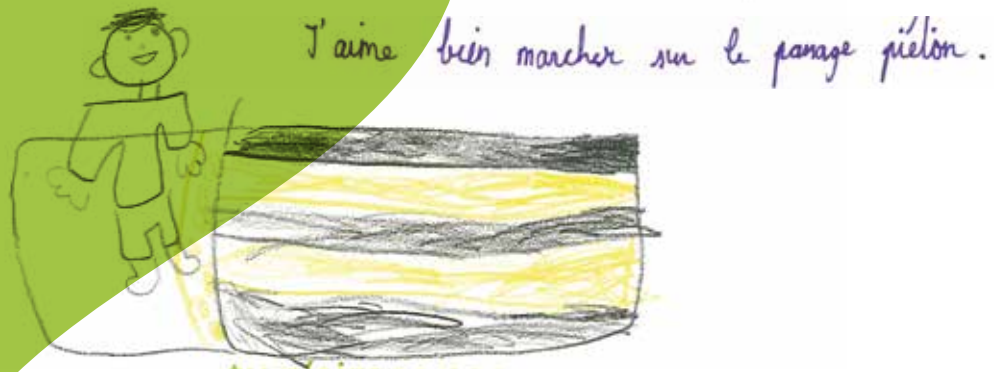
...Faire le chemin de l'école avec leur papa ou leur maman, retrouver leurs copains, regarder les oiseaux, les animaux, les immeubles et faire la course.



En revanche, ils n'aiment pas...

...La route, les voitures qui vont trop vite et les effrayent, les travaux qui font mal aux oreilles, la fumée des voitures et des motos.

J'aime les fleurs et les arbres.



Leur chemin jusqu'à l'école

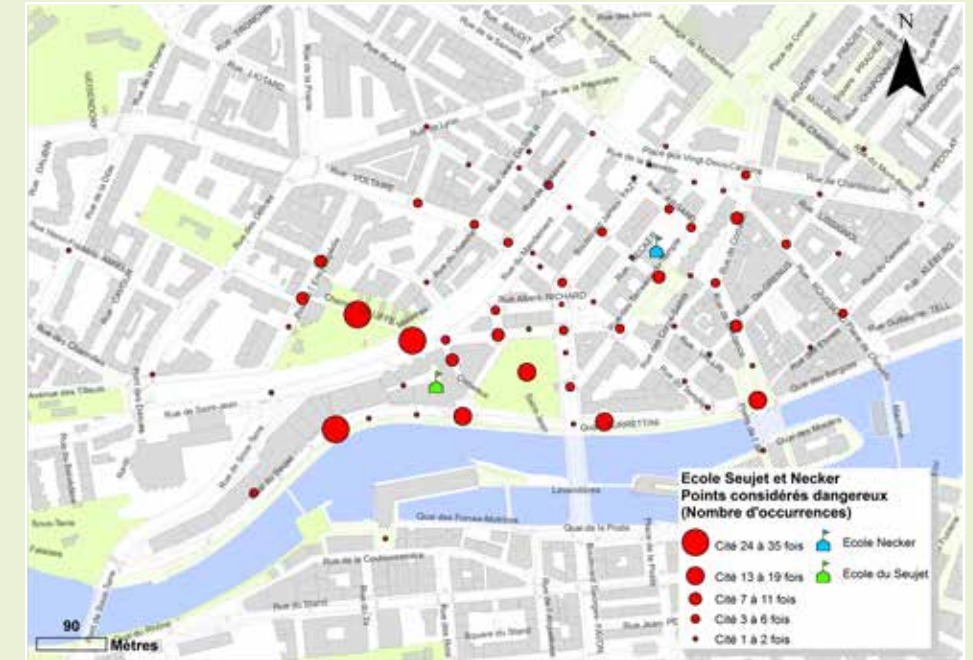
La carte des flux de Necker montre les itinéraires que prennent les élèves jusqu'à l'école. Les enfants proviennent d'un bassin relativement étroit et utilisent quatre itinéraires principaux qui passent par la rue Bautte, la rue Argand, la place Simon-Goulard et la rue Cornavin. Plus le flux est important, plus le trait s'épaissit et devient rouge. (La carte a été réalisée sur la base de 46 réponses des parents.)



Le bruit des voitures

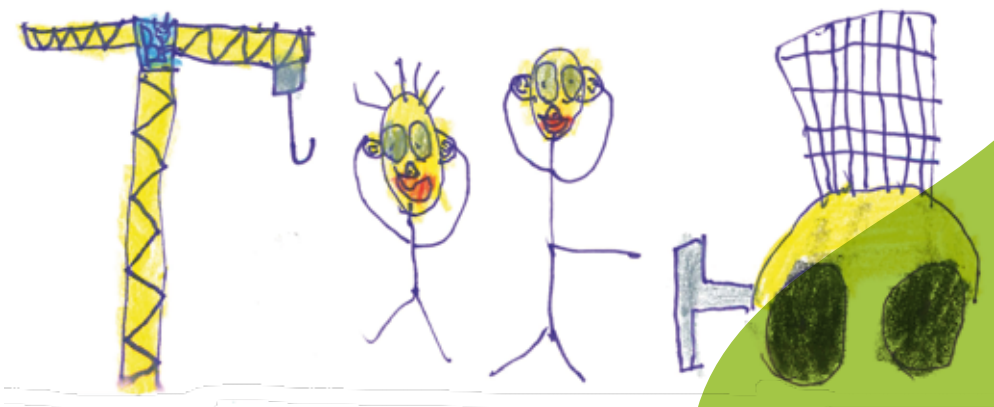
Les points dangereux

La carte des points dangereux intègre les indications des parents des deux écoles. Sur le chemin de l'école du Seujet, 56 points dangereux ont été relevés, avec 7 points principaux, dont le quai du Seujet, cité 34 fois ou la rue de Saint-Jean, citée 27 fois. Du côté de Necker, 27 points dangereux sont cités. Les 5 points principaux mentionnent des difficultés en lien avec les trams, notamment la traversée des lignes du tram.



Prochaine étape

Les commentaires des parents sur ces 72 points ont été systématiquement répertoriés. Ils ont été utilisés durant l'été pour établir des propositions ad hoc d'amélioration : aménagement urbain, signalisation, éducation routière, etc, chaque endroit nécessitant une solution adaptée. Durant l'automne, l'ATE transmettra ses propositions à son mandant, le Service des écoles de la Ville de Genève, qui les transmettra aux services de la Ville et de l'Etat concernés par la mobilité et la sécurité des élèves. L'ATE suivra la mise en œuvre des mesures et tiendra au courant le Conseil d'établissement de votre école tout au long de l'avancement du Plan de mobilité scolaire. En parallèle, des activités pédagogiques auront lieu dans plusieurs classes.



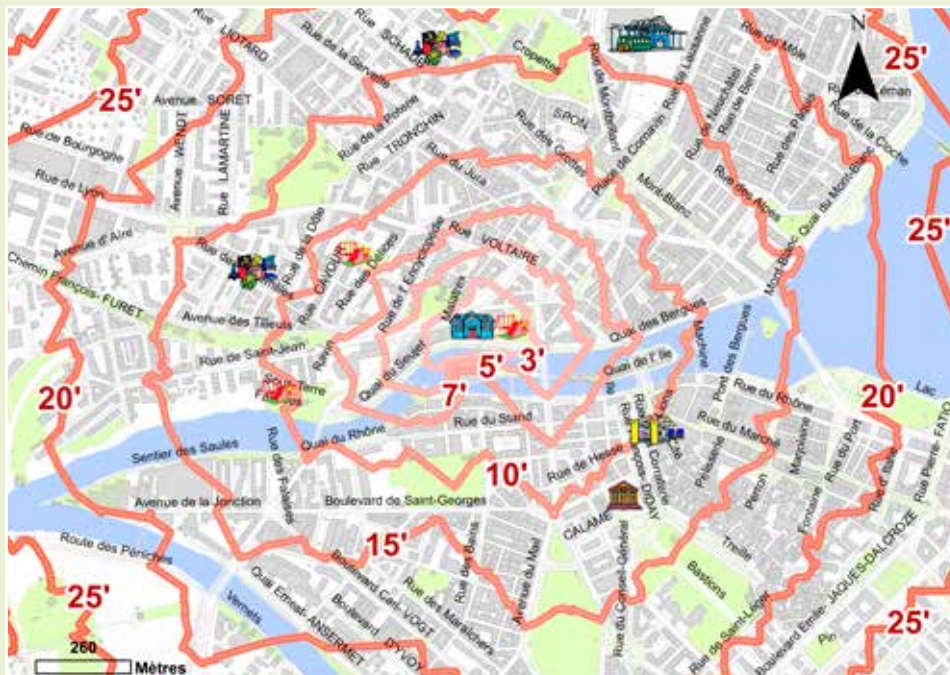


- Le soir quand je rentre chez moi je trouve que le parc n'est pas assez éclairé donc ça m'inquiète - pas mal de personnes bizarres
- il y a un feu horriblement long qui nous oblige presque à traverser au rouge.

Le point fort

Un sentiment d'insécurité et d'inconfort est exprimé par les parents, en priorité dû à la présence de dealers dans les alentours de l'école du Seujet, ce qui pousse les parents à continuer à accompagner leurs enfants, même grands. Necker, qui est une école entourée d'axes routiers importants et de lignes de tram, est une école où la quasi totalité des enfants de 4 à 8 ans qui se rend à pied à l'école (98%) est accompagné par des adultes.

A pied dans le quartier : combien de temps ça prend ?



L'école du Seujet et les habitations se trouvent au centre ville, tous les lieux d'intérêt sont facilement accessibles à pied en moins de 20 minutes!

Vous pouvez consulter le rapport détaillé du Plan de mobilité scolaire sur le site du Conseil d'établissement (Etidep) ou sur www.mobilitescolaire.ch

Vous avez des questions, des suggestions, contactez-nous :
www.bureau-conseil@ate.ch
 022 734 70 44

Association Transports et Environnement (ATE)

Bureau-Conseil ATE
 Françoise Lanci-Montant, responsable
 18, rue de Montbrillant 1201 Genève
 Tel. 022 734 70 44 bureau-conseil@ate.ch / www.ate.ch / www.mobilitescolaire.ch