



PLAN DE MOBILITÉ SCOLAIRE

Etablissement scolaire de Vernex Bilan de mobilité

Décembre 2014

Plan de mobilité scolaire
Etablissement scolaire Vernex - Montreux

ATE Association transports environnement
Bureau-Conseil
18, rue de Montbrillant
1201 Genève
022 734 70 44

www.ate.ch
www.mobilitescolaire.ch

Photos : Bureau-Conseil ATE
Genève, décembre 2014

Table des matières

Avant-propos	5
Base légale	5
Contexte	6
Accidentologie	7
Méthodologie	8
Résultat des questionnaires – Questionnaires parents	9
Enfants de 4 à 8 ans	9
Enfants de 9 à 12 ans	11
Résultat des questionnaires – Questionnaires enfants	13
Enfants de 4 à 8 ans	14
Enfants de 9 à 12 ans	15
Perception des enfants	16
Les petits	16
Les grands	17
Questionnaires des enseignants	18
Flux des élèves	19
Utilisation des questionnaires pour le travail cartographique	19
Carte globale des flux générés par l'établissement	20
Carte des flux réalisés à pied	22
Carte des flux réalisés en voiture	24
Carte des flux réalisés en bus	25
Carte des points dangereux	26
Zoom des cartes des points dangereux	27
Problématiques soulevés par les partenaires de l'école	28
Accueil parascolaire UAPE Scoubidou	28
Le Point, centre socioculturel pour préadolescents et adolescents	29
L'APEMS (accueil pour enfants en milieu scolaire) de Montreux	29
Points dangereux soulevés par les parents	31
Situation Avenue de Belmont	32
Situation Rue de la Gare – devant l'école secondaire	33
Situation Avenue des Alpes	34

Situation Sentier de la Greppe.....	35
Situation Rue de la Gare – devant l'école de Vernex	36
Situation Rue Ballallaz.....	37
Situation Parking Avenue des Alpes.....	38
Situation Rue Industrielle.....	39
Perspectives.....	40
Annexes	41
Commentaires des parents	41
Parents intéressés par le Pédibus	43
Parents intéressés par le Groupe de travail	43

Avant-propos

Début 2014, l'ATE a été mandatée par la Commune de Montreux afin de réaliser des Plans de mobilité scolaire pour les collèges de Vernex, Chernex et Montreux Est. Ceux-ci se déclinent en trois parties et se déroule sur une période de 18 mois environ.

La première partie, présentée ici, répertorie les habitudes de mobilité générées par l'établissement scolaire de Vernex. Cette partie établit également avec précision quels sont les endroits perçus comme dangereux par les parents, les enfants et enseignants et quelles en sont les raisons.

Par la suite, l'ATE, en coordination avec les différents partenaires, étudiera les endroits posant problème et proposera des solutions concrètes. Parallèlement, et dans chaque école, des activités pédagogiques seront menées dans des classes pilotes pour sensibiliser les enfants sur le thème de la mobilité.

Base légale

L'article 19 de la Constitution fédérale garantit le « droit à un enseignement de base suffisant et gratuit ».¹ L'enseignement de base est dispensé dans les écoles enfantine, primaire et secondaire.

Selon une pratique courante et la jurisprudence du Tribunal fédéral en lien à cet article, l'accessibilité effective de l'école est indispensable pour garantir ce droit constitutionnel. Les collectivités sont responsables de l'accessibilité de l'école, de sa sécurité et de sa proximité. Si, d'un point de vue objectif, le chemin de l'école n'est pas acceptable, il est de la responsabilité des pouvoirs publics compétents de prendre les mesures qui s'imposent pour le sécuriser.

En outre, la Loi fédérale sur les chemins pour piétons et les chemins de randonnée pédestre (LCPR) a pour but d'établir des plans des réseaux communicants de chemins pour piétons qui se trouvent généralement à l'intérieur des agglomérations. Ces chemins, selon l'article 2 al 3, desservent et relient notamment les zones résidentielles, les lieux de travail, les jardins d'enfants et les écoles, les arrêts des transports publics, les établissements publics, etc. Les cantons et les communes ont l'obligation d'établir des plans de réseau de chemins pour piétons et d'assurer ainsi un chemin de l'école dans des conditions acceptables².

¹ Art. 19 – Droit à un enseignement de base. « *Le droit à un enseignement de base suffisant et gratuit est garanti* ». Constitution fédérale de la Confédération suisse, du 18 avril 1999 (Etat du 3 mars 2013)

² Art 2 – Réseaux de chemins pour piétons ³ « *Les chemins pour piétons desservent et relient notamment les zones résidentielles, les lieux de travail, les jardins d'enfants et les écoles, les arrêts des transports publics, les établissements publics, les lieux de détente et les centres d'achat* ». Loi fédérale sur les chemins pour piétons et les chemins de randonnée pédestre (LCPR), du 4 octobre 1985 (Etat du 1^{er} avril 1996).

Contexte

L'établissement scolaire de Vernex accueille 150 élèves de 4 à 11 ans. Au sein même du bâtiment se trouve une crèche et à quelques mètres seulement, le collège Montreux Est et le centre socio-culturel qui accueillent chaque jour de nombreux enfants et adolescents.

L'établissement scolaire de Vernex est situé sur la rue de la Gare, route cantonale à 50km/h, qui est également la deuxième route de Montreux. Trafic important, véhicules d'urgence, réseau de bus, cet axe n'est que très peu adapté à la mobilité des enfants.

Depuis quelques mois, des travaux sont en cours le long de l'avenue de Belmont. Il est prévu d'y élargir la chaussée et d'y construire des trottoirs sur le bas de l'avenue. Le haut de l'avenue restera dépourvu de trottoir en raison du bâti qui empêche toute modification.

A l'horizon 2018, 21 classes supplémentaires devraient voir le jour au Collège Montreux Est. Un projet conséquent est actuellement en cours pour envisager l'intégration de ces nouvelles classes ainsi que la construction d'une cafétéria, d'une salle de gymnastique et d'un nouveau skatepark.

Accidentologie

Le service des Archives et statistiques circulation de la police cantonale vaudoise nous a fourni les données relatives à l'accidentologie autour des écoles de Chernex et Vernex.

Les chiffres suivants concernent une période allant de janvier 2010 à décembre 2013. Ils regroupent tous les accidents de la circulation qui se sont produits pendant ce délai (impliquant ou non des piétons), autour des deux établissements scolaires.

Le tableau ci-dessous reprend le nom des rues où des accidents se sont produits et indiquent si des enfants piétons y étaient impliqués

Nom de la rue	Nombre d'accidents entre 2010 et 2013	Nombre d'enfants piétons impliqués
Avenue de Belmont	13 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Avenue des Alpes	31 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Avenue des Planches	5 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Giratoire de Vernex	3 accidents	Un jeune de 12 ans impliqués (piéton touché lors de sa traversée sur un PPP)
Grand Rue	44 accidents	Deux enfants de 7 et 9 ans touché par un automobiliste ayant perdu la maîtrise de son véhicule.
Place de la Gare	3 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Route de Chamby	1 accident	Pas d'enfants piétons impliqués
Route de Fontanivent	1 accident	Pas d'enfants piétons impliqués
Route de la Fin du Craux	1 accident	Pas d'enfants piétons impliqués
Rue d'Etraz	1 accident	Un jeune de 13 ans impliqué (piéton touché lors de sa traversée sur un PPP)
Rue de l'Ancien Stand	6 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Rue de la Gare	9 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Rue de la Paix	8 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Rue de Sonzier	2 accidents	Pas d'enfants piétons impliqués
Rue Industrielle	6 accidents	Un enfant de 9 ans impliqué (piéton touché lors de sa traversée sur un PPP)

Ces données pourront être mis en relation avec les points dangereux mentionnés par les parents et serviront également de critère de base pour la pondération des priorités.

Méthodologie

L'enquête effectuée par l'ATE permet d'identifier les habitudes de déplacements des élèves, de relever les points considérés dangereux sur les cheminements vers l'école et de visualiser les trajets domicile-école de la majorité des élèves. Pour ce faire, un questionnaire a été distribué en mai 2014 à tous les élèves, parents et enseignants.

Les questionnaires, une fois retournés, sont analysés par tranches d'âge (4-8 ans et 9-12 ans) car les raisons de l'accompagnement ne sont pas les mêmes selon l'âge de l'enfant.

150 questionnaires enfants et parents ont été distribués dans l'établissement scolaire.

Questionnaires parents : 114 questionnaires nous ont été retournés, parmi lesquels 78 concernaient les 4-8 ans et 36 les 9-12 ans (taux de retour de 76%).

Questionnaires enfants : 145 questionnaires nous ont été retournés, parmi lesquels 105 concernaient les 4-8 ans et 41 les 9-12 ans (taux de retour de 96.7%).

Questionnaires enseignants : les 13 enseignants de l'établissement ont répondu au questionnaire (taux de retour de 100%).

L'analyse des questionnaires donne une image précise des déplacements et des problèmes qui jalonnent le chemin des écoliers et nous permettent d'obtenir les informations suivantes :

- le mode de déplacement des enfants pour se rendre à l'école
- si les enfants se rendent seuls, avec d'autres camarades ou accompagnés d'adultes
- la durée moyenne du trajet effectué
- l'itinéraire le plus fréquemment utilisé
- les principaux problèmes identifiés par les parents

Ces informations sont complétées par les observations et les commentaires récoltés auprès des divers acteurs et partenaires de l'école. Un groupe de travail avec les parents intéressés (voir annexe) sera convoqué dans un deuxième temps.

Pour traiter les résultats des questionnaires, nous avons utilisé la base de données de l'Association pour le Système d'Information du Territoire Vaudois (ASIT VD) et CartoRiviera et nous avons créé deux cartes thématiques à l'aide du logiciel ArcGIS :

- **Carte de flux des élèves**: cette carte représente les itinéraires des élèves entre la maison et l'école.
- **Carte des points dangereux**: indique les points jugés dangereux sur le chemin de l'école, en tenant compte du nombre d'occurrences.

L'étude est complétée par les données statistiques sur l'accidentologie fournies par la Police Cantonale Vaudoise (Archives et statistiques de la circulation).

Résultat des questionnaires – Questionnaires parents

Les questionnaires adressés aux parents les invitaient à répondre à trois questions :

- Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent ?
- Votre enfant se rend à l'école le plus souvent seul, avec d'autres enfants / frères, sœurs ou accompagné par un adulte ?
- Si vous accompagnez votre enfant, merci de préciser pour quelles raisons ?

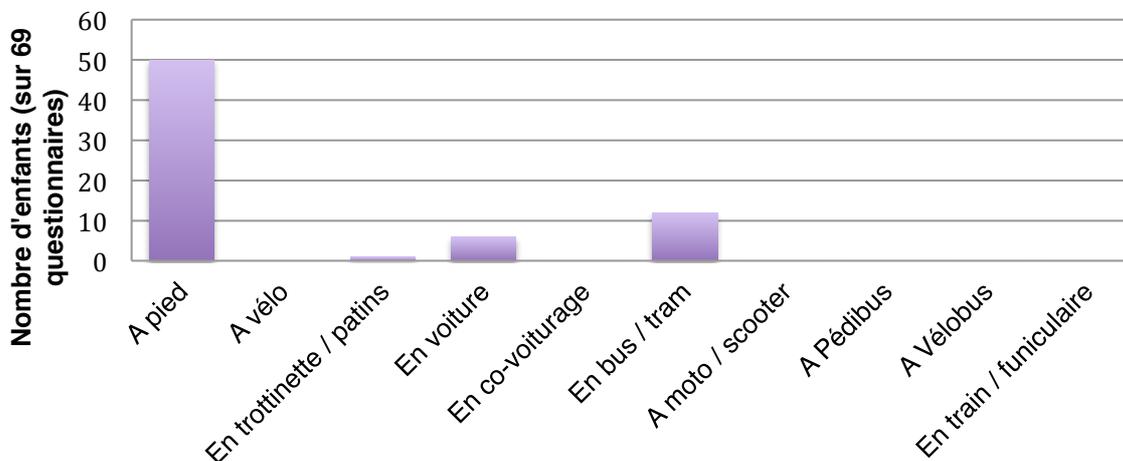
L'analyse des réponses et les commentaires des parents nous fournissent une indication précise du mode de déplacement des élèves, de la distance parcourue en minute, et de la raison qui pousse les parents à accompagner ou non leurs enfants.

Enfants de 4 à 8 ans

78 questionnaires parents ont été retournés. Certains n'ont répondu qu'à une ou deux des trois questions.

69 parents ont indiqué comment leur enfant se rend à l'école le plus souvent. La grande majorité vient à pied (73%, à savoir 50 enfants). Quelques uns viennent en bus (17%, 12 enfants) et très peu en voiture (9%, 6 enfants). Parmi les 4-8 ans, aucun ne vient à vélo, en co-voiturage, à moto, à Pédibus, Vélobus ou en train/funiculaire.

Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent?

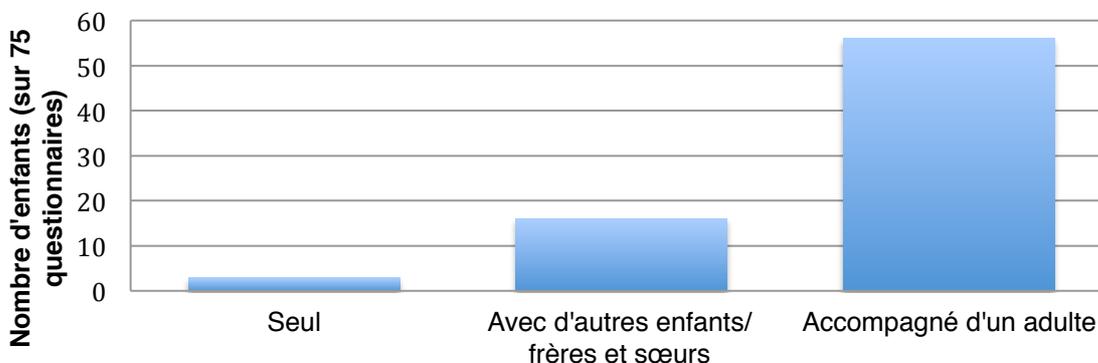


La durée moyenne du trajet (tous moyens de transport confondus) est de 8.76 minutes.

Moyen de transport utilisé	Durée moyenne du trajet domicile-école
A pied	9.46 minutes
En voiture	5.35 minutes
En bus	7 minutes

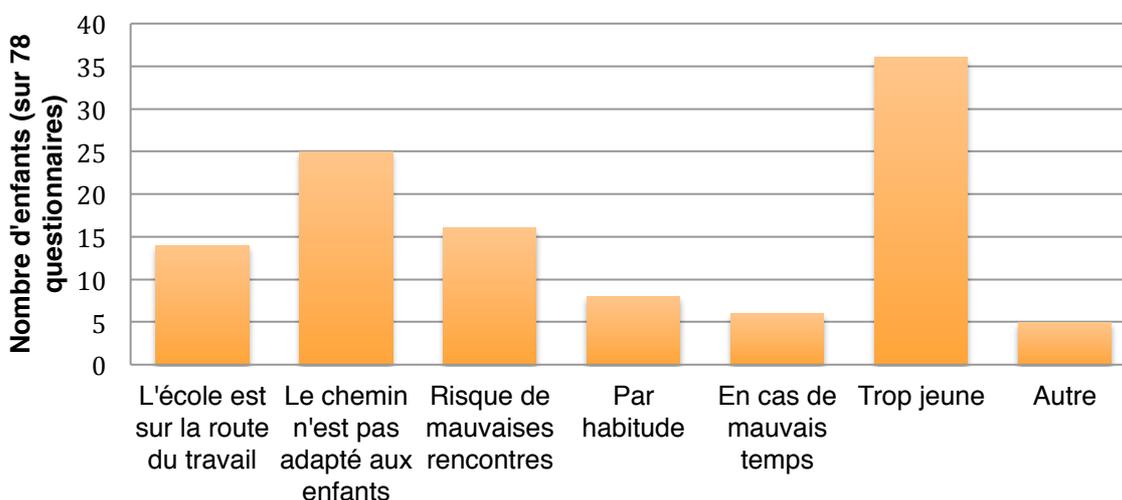
75 parents ont répondu à la seconde question. La grande majorité des enfants de 4 à 8 ans vient accompagnée par un adulte (75%, soit 56 enfants). 16 enfants (21%) viennent avec d'autres camarades.

Votre enfant va à l'école le plus souvent...



Si les enfants sont en grande majorité accompagnés par un adulte, c'est principalement parce qu'ils sont considérés comme trop jeunes (33%, 36 enfants) et parce que le chemin de l'école n'est pas adapté aux enfants piétons (23%, 25 enfants). 14% des parents craignent les mauvaises rencontres et 13% amènent leur enfant car l'école est sur la route du travail.

Si vous accompagnez votre enfant, merci de préciser pour quelles raisons?



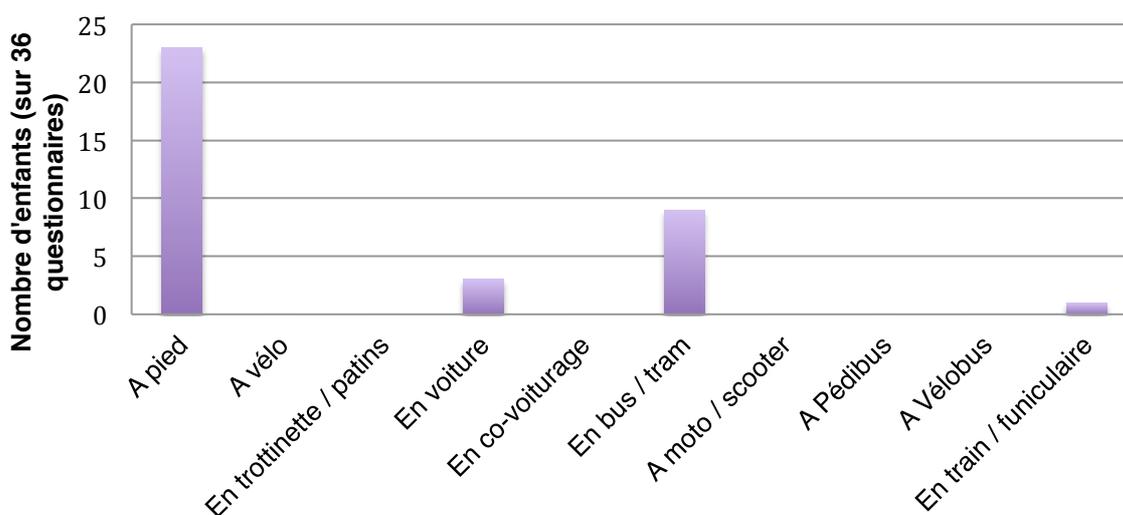
Une dizaine de parents ont, via le questionnaire, montré de l'intérêt pour le Pédibus. Une promotion de ce dernier doit être faite pour inciter les parents à la création de lignes de Pédibus dans la commune de Montreux.

Enfants de 9 à 12 ans

Le collège de Vernex comporte moins d'enfants de 9 à 12 ans. 36 questionnaires parents ont été retournés pour cette tranche d'âge.

Plus grands, les enfants vont presque tous à pied (64%, soit 23 enfants), et quelques uns viennent en bus (9 enfants), voiture (3 enfants) ou en train (1 enfant). Aucun enfant de 9 à 12 ans ne vient à vélo, trottinette ou patin.

Comment votre enfant se rend-il à l'école le plus souvent?

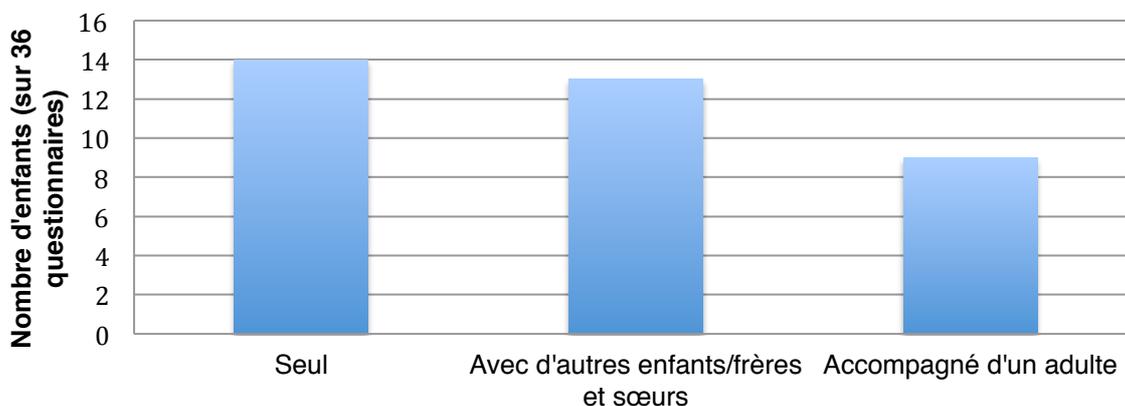


La durée moyenne du trajet, tous moyens confondus, est de 7.75 minutes. En voiture, les enfants mettent en moyenne 5.83 minutes, à pied 8.85 minutes.

Moyen de transport utilisé	Durée moyenne du trajet domicile-école
A pied	8.85 minutes
En voiture	5.83 minutes
En bus	4.43 minutes
En train	15 minutes

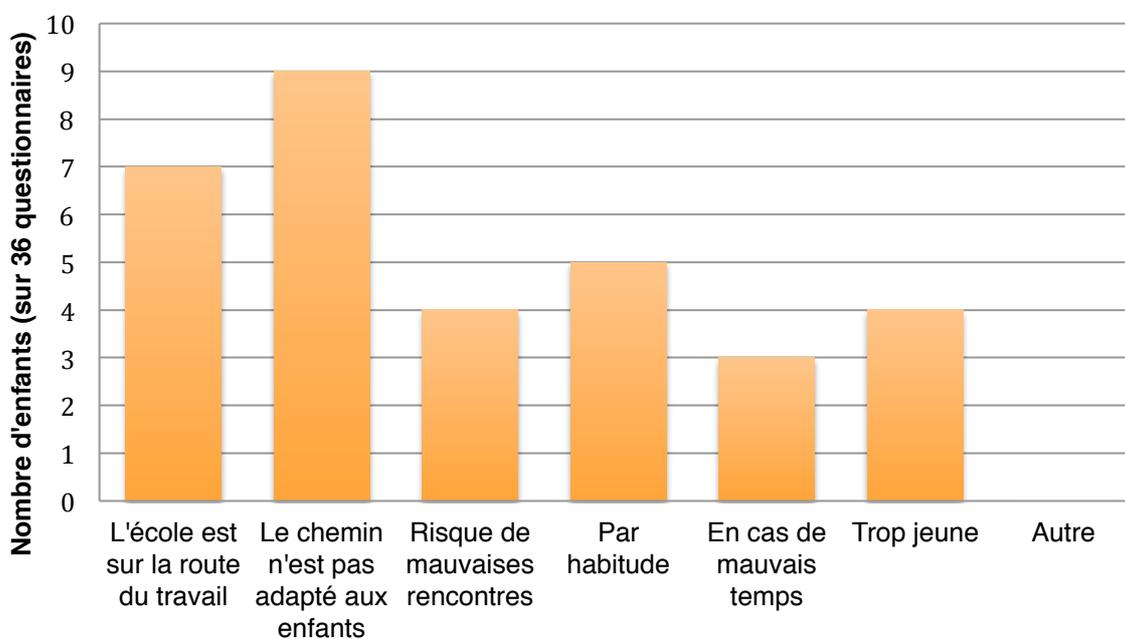
Ils viennent généralement seuls ou avec d'autres camarades (14 seuls, 13 avec des amis). Ceux qui sont accompagnés par un adulte viennent en voiture.

Votre enfant va à l'école le plus souvent...



Lorsque les parents accompagnent leur enfant, les raisons sont variées.

Vous accompagnez votre enfant, parce que...



Résultat des questionnaires – Questionnaires enfants

Les enfants reçoivent eux-aussi un questionnaire. Deux questions leurs sont posées :

- Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école ?
- Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école ?

Ces deux questions indiquent les préférences des enfants quant à leur mode de déplacement, alors que souvent il leur est imposé. Dans ce même questionnaire, les enfants s'expriment également sur ce qu'ils aiment ou n'aiment pas sur le chemin de l'école, que ce soit à travers des commentaires, des mots ou des dessins.

Une seule réponse par question. (coche ta réponse dans un carré)

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?

- | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--------------------------|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> |  | À PIED | <input type="checkbox"/> |  | EN VOITURE |
| <input type="checkbox"/> |  | À VÉLO | <input type="checkbox"/> |  | EN MOTO/SCOOTER |
| <input type="checkbox"/> |  | EN PATIN | <input type="checkbox"/> |  | EN BUS/TRAM |
| <input type="checkbox"/> |  | EN TROTTELETTE | <input type="checkbox"/> |  | À PÉDIBUS |

Une seule réponse par question.

Accompagné ou seul(e): comment préfères-tu aller à l'école?

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> |  | SEUL(E) |
| <input type="checkbox"/> |  | AVEC D'AUTRES AMIS |
| <input type="checkbox"/> |  | AVEC TES PARENTS
OU D'AUTRES ADULTES |

dessins TomTirabosco

Ça continue
de l'autre
côté de la page !

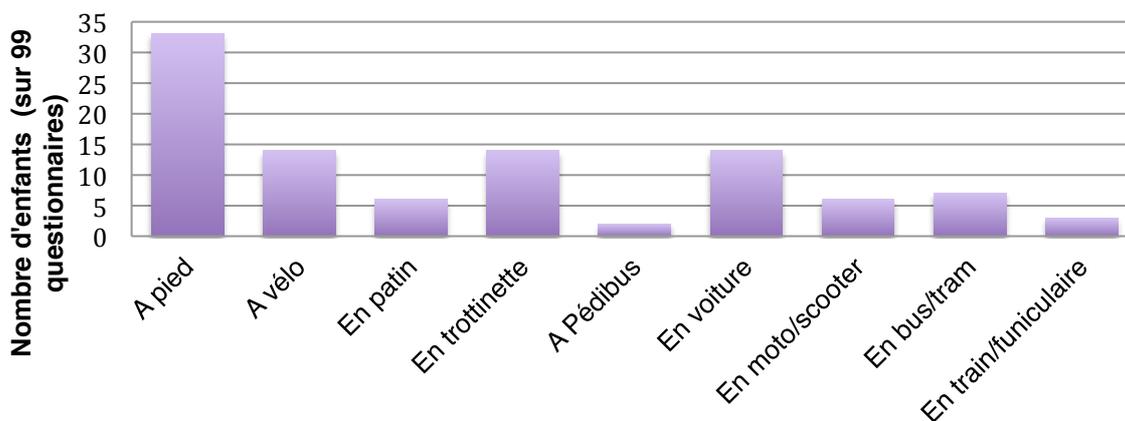


Enfants de 4 à 8 ans

105 questionnaires d'enfants de 4 à 8 ans ont été retournés. 99 questionnaires ont pu être utilisés pour la première question (mode de déplacement) et 101 pour la seconde (accompagnement).

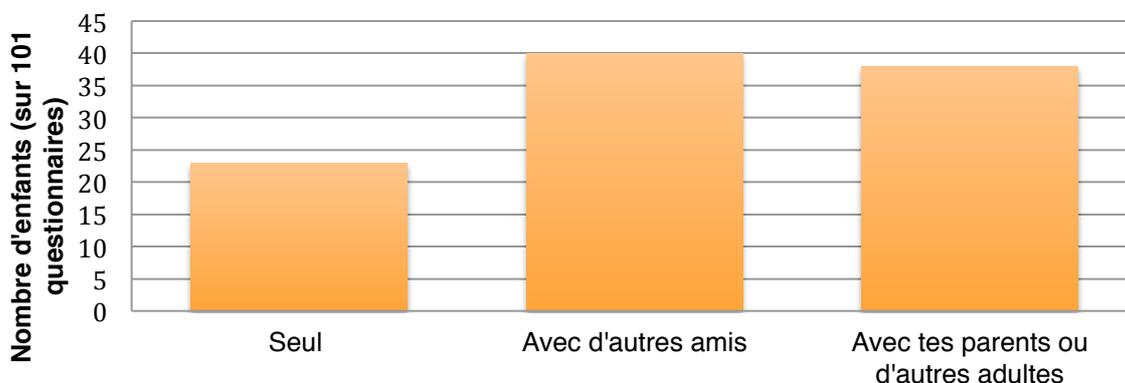
Les enfants, petits, aimeraient se déplacer à pied, à vélo, en patin, en trottinette ou venir avec un Pédibus (70%, soit 69 enfants). Ainsi, 34 enfants souhaiteraient utiliser d'autres modes actifs que la marche, comme la trottinette ou le vélo par exemple.

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?



Encore jeunes, les 4-8 ans font preuve d'autonomie et montrent une envie de se déplacer seuls (23%, 23 enfants) ou avec d'autres amis (39%, 40 enfants). Dans les faits, comme nous l'avons vu précédemment, seulement 19 enfants sur 72 vont à l'école seuls ou avec des copains.

Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école?

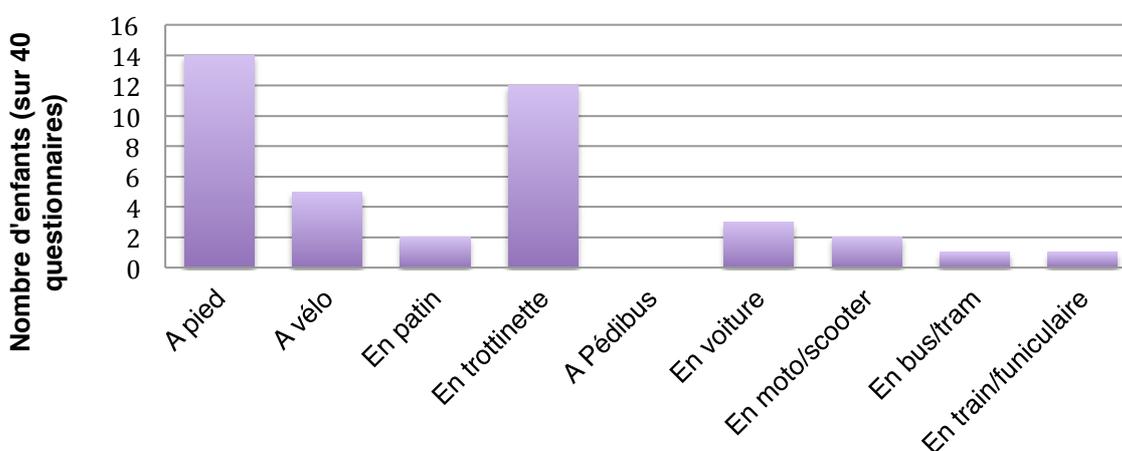


Enfants de 9 à 12 ans

41 questionnaires enfants de 9 à 12 ans ont été retournés. C'est deux fois plus de questionnaires retournés que pour ceux des parents. 40 questionnaires contiennent une réponse à la première question (mode de déplacement) et 37 à la seconde (accompagnement).

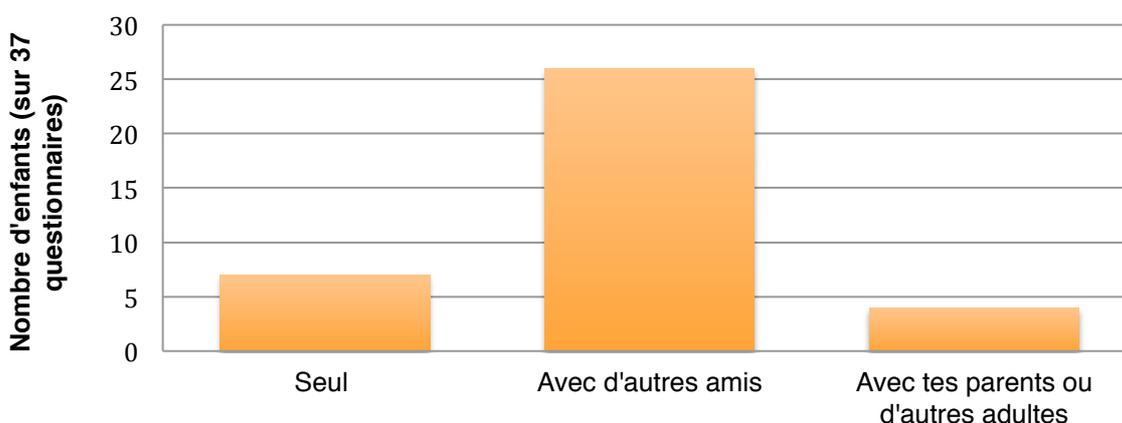
Les plus grands montrent, eux aussi, une nette préférence pour les déplacements doux (82% au total).

Si tu as le choix, comment préfères-tu aller à l'école?



Il est très clair que les 9-12 ans souhaitent venir à l'école avec d'autres amis (70%) à quelques exceptions près : moins de 5 enfants préfèrent être accompagnés par leurs parents.

Accompagné ou seul, comment préfères-tu aller à l'école?



Les grands

Les 9-12 ans apprécient parler avec des amis et les rencontrer sur le chemin. En revanche, ils n'aiment pas que l'école soit trop loin de chez eux, les plus grands, les bagarres, le bruit des trains et des camions, l'odeur des voitures, ...

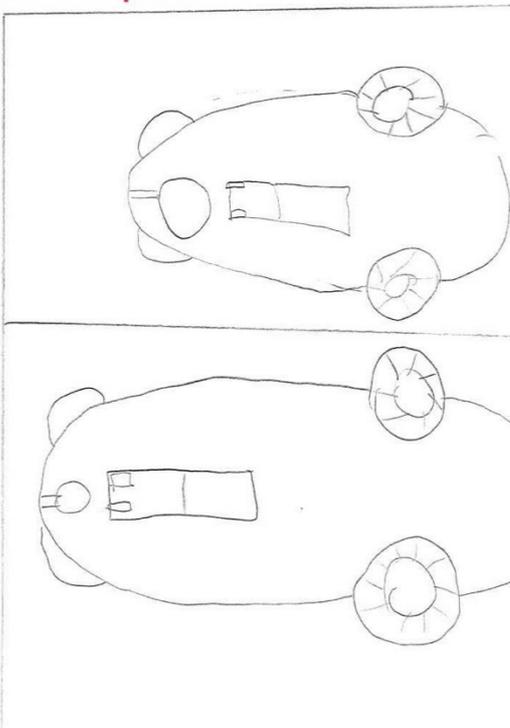


ce qu'ils aiment



ce qu'ils n'aiment pas

Raconte ou dessine quelque chose que **tu n'aimes pas** sur le chemin de l'école



Dessin de Rita, 10 ans

Questionnaires des enseignants

Il est également intéressant d'interroger les enseignants sur leur mode de transport. Dans le cas de l'école de Vernex, ce sont 13 enseignants qui ont pris le temps de répondre au questionnaire qui leur était adressé, mais certains n'ont pas répondu à toutes les questions.

Avec quel moyen de transport venez-vous à l'école le plus souvent?					
A pied	A vélo	En bus	En train	En voiture	En scooter
1	0	0	4	5	0

Quelle est la distance parcourue ?		
Moins d'un km	Entre 1 et 5 km	Plus de 5 km
0	4	4

Les enseignants viennent généralement en voiture ou en train à l'école. Ceux qui viennent en voiture (5 personnes) disposent d'une place de parking à proximité de l'école.

Interrogés sur leur envie de changer de mode de transport, 8 ont répondu qu'ils ne souhaitent pas changer leur mode de transport et 5 se sont dit prêts à changer. Les commentaires effectués concernent le matériel à transporter et les horaires des transports publics qui ne correspondent pas à leur horaire de travail.

Flux des élèves

Grâce aux itinéraires dessinés par les parents au dos du questionnaire, il a été possible de retracer les flux des élèves qui viennent à l'école de Vernex. C'est sur ces itinéraires les plus fréquentés que l'accent sera porté.

Les cartes ci-après illustrent ces flux. Chaque tronçon représente le nombre d'enfants qui y passe. Plus le flux est important, plus les traits de couleurs d'épaississent et deviennent rouges.

Les deux premières cartes indiquent les flux globaux générés par l'établissement scolaire (tous les modes de transports y sont représentés). Les cartes suivantes détaillent les itinéraires en fonction du mode de transport (à pied, en voiture, en bus). Seulement un trajet est effectué en train mais celui-ci n'étant pas satisfaisant, nous n'avons pas pu l'utiliser dans la cartographie. Les enfants se déplaçant en trottinette sont intégrés dans la carte des itinéraires effectués à pied.

Le secteur étant assez étendu, nous avons décidé de représenter les itinéraires globaux de chaque mode de transport puis de nous focaliser, dans une deuxième carte, sur le périmètre de l'école.

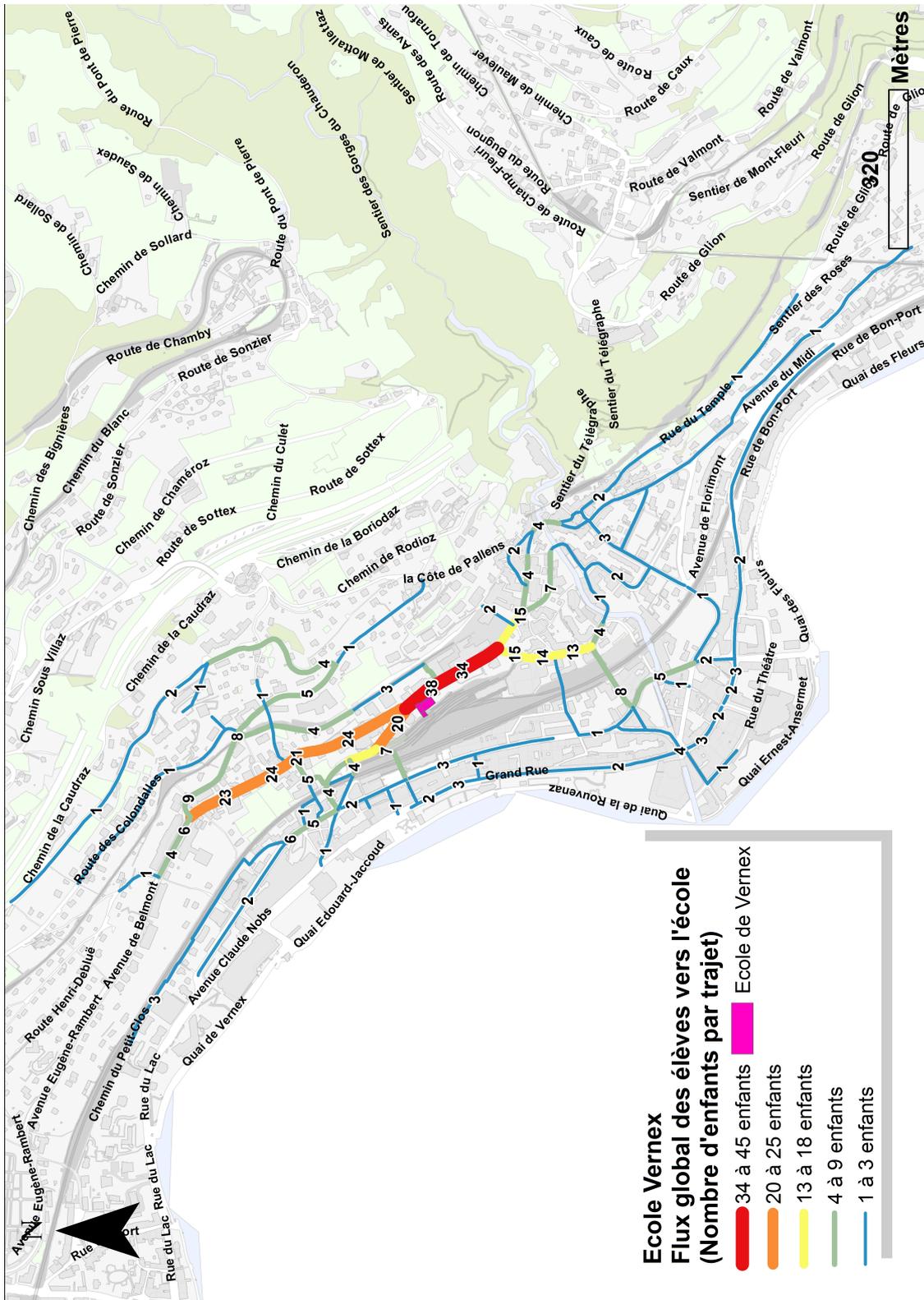
Utilisation des questionnaires pour le travail cartographique

Les 115 questionnaires étant parfois partiellement remplis, nous avons utilisé, pour l'élaboration des cartes suivantes :

	Pied	Voiture	Bus	Train / Funi	TOTAL
Nombre de questionnaires utilisés	58	5	20	0	83
Nombre de questionnaires pas utilisés	18	5	8	1	32
Nombre total de questionnaires parvenus en retour					115

Carte globale des flux générés par l'établissement

Cette carte est réalisée sur la base 115 itinéraires tracés par les parents sur la carte fournie au dos du questionnaire parents.

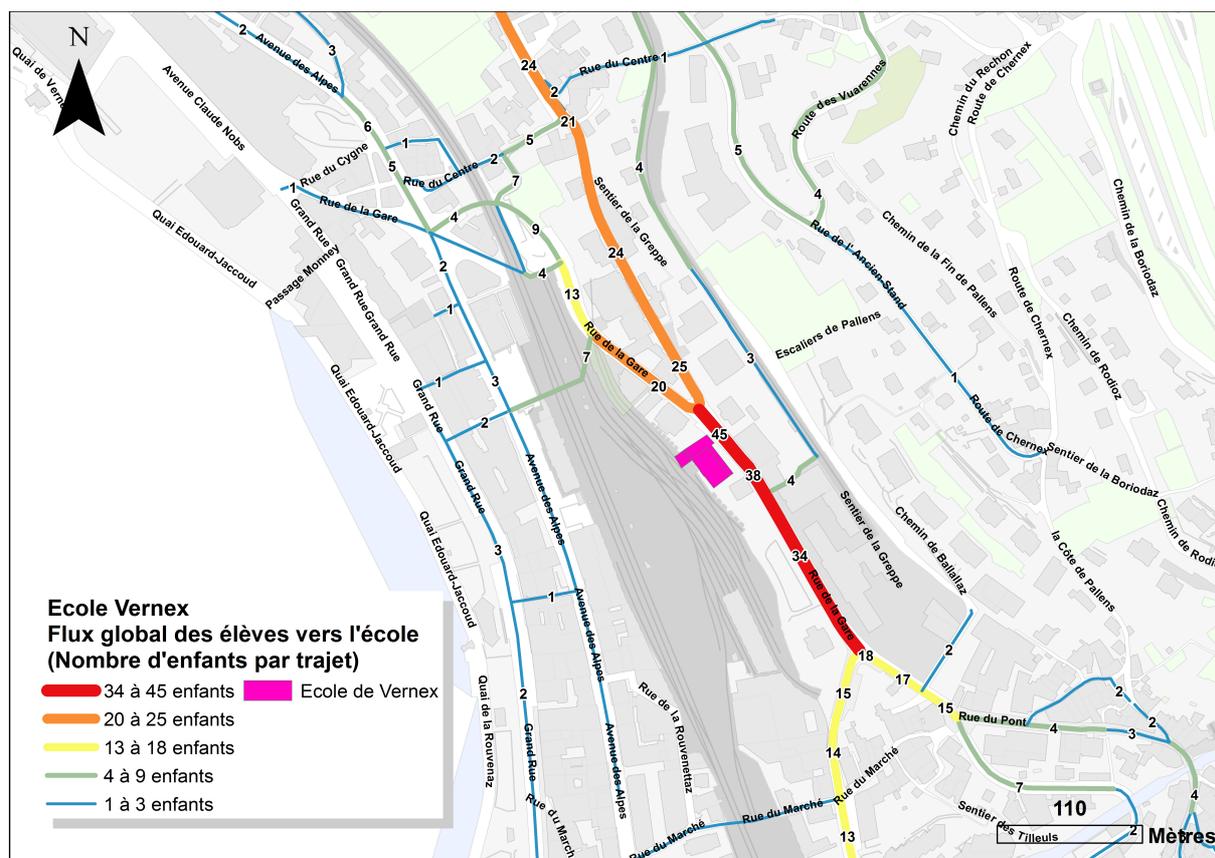


La carte ci-dessous se focalise sur les itinéraires à proximité immédiate de l'école. Les rues les plus empruntées, quel que soit le moyen de transports, sont:

Avenue de Belmont. Près de 25 enfants empruntent cet axe pour se rendre à l'école de Vernex. Cependant, très peu le font à pied (8 enfants) car la route est très étroite et sans trottoir.

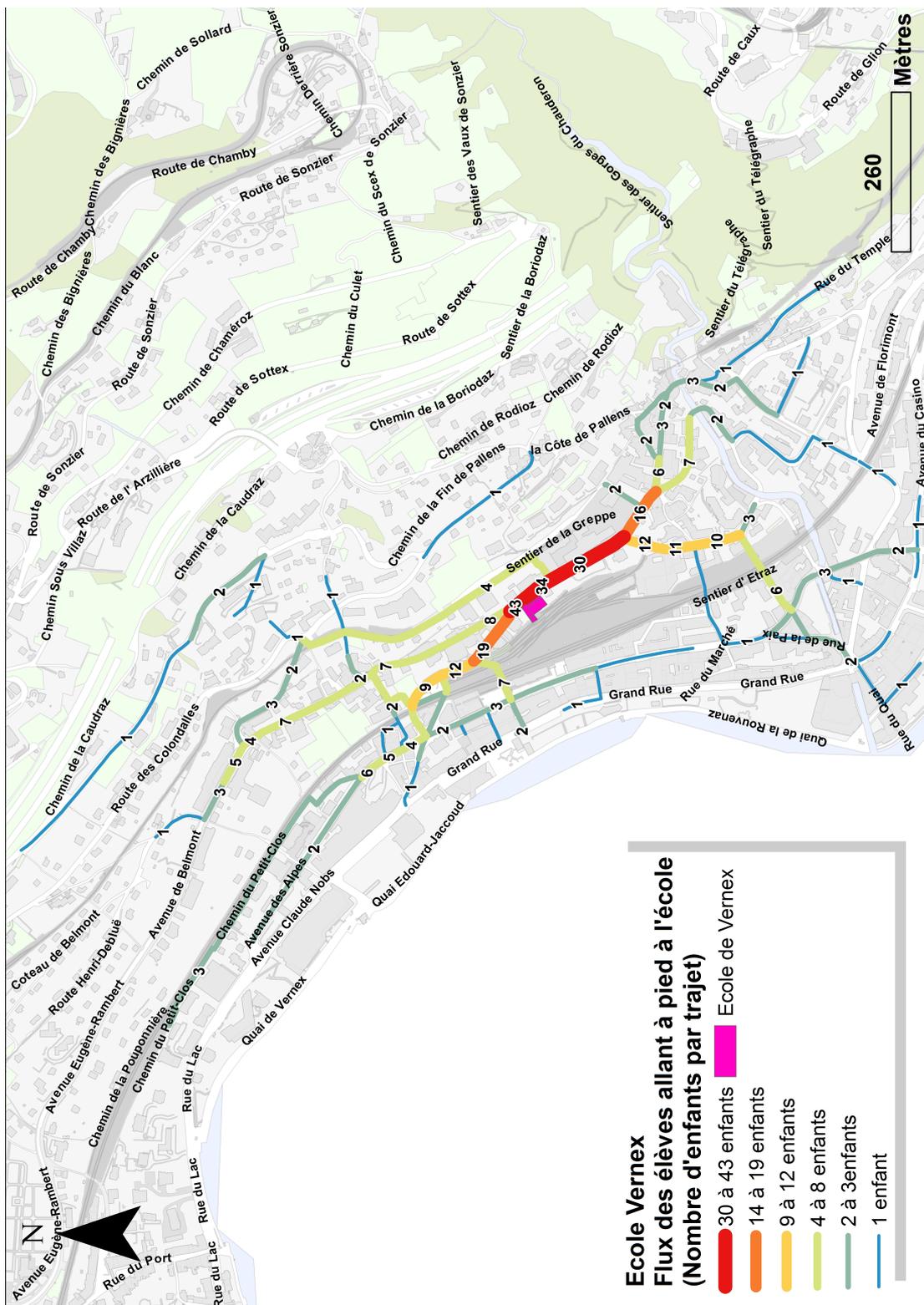
Rue de la Gare. Une vingtaine d'enfants remontent par la rue de la Gare. Ils le font pour la grande majorité à pied. Evidemment, presque tous les enfants (83) terminent leur itinéraire sur cette rue, située devant l'école.

Rue Industrielle. Une quinzaine d'enfants empruntent la rue Industrielle.



Carte des flux réalisés à pied

La carte ci-dessous se concentre uniquement sur les trajets effectués à pied (ou en trottinette). Ce sont ces trajets qu'il faudra sécuriser en priorité car les enfants sont plus exposés aux dangers de la route.

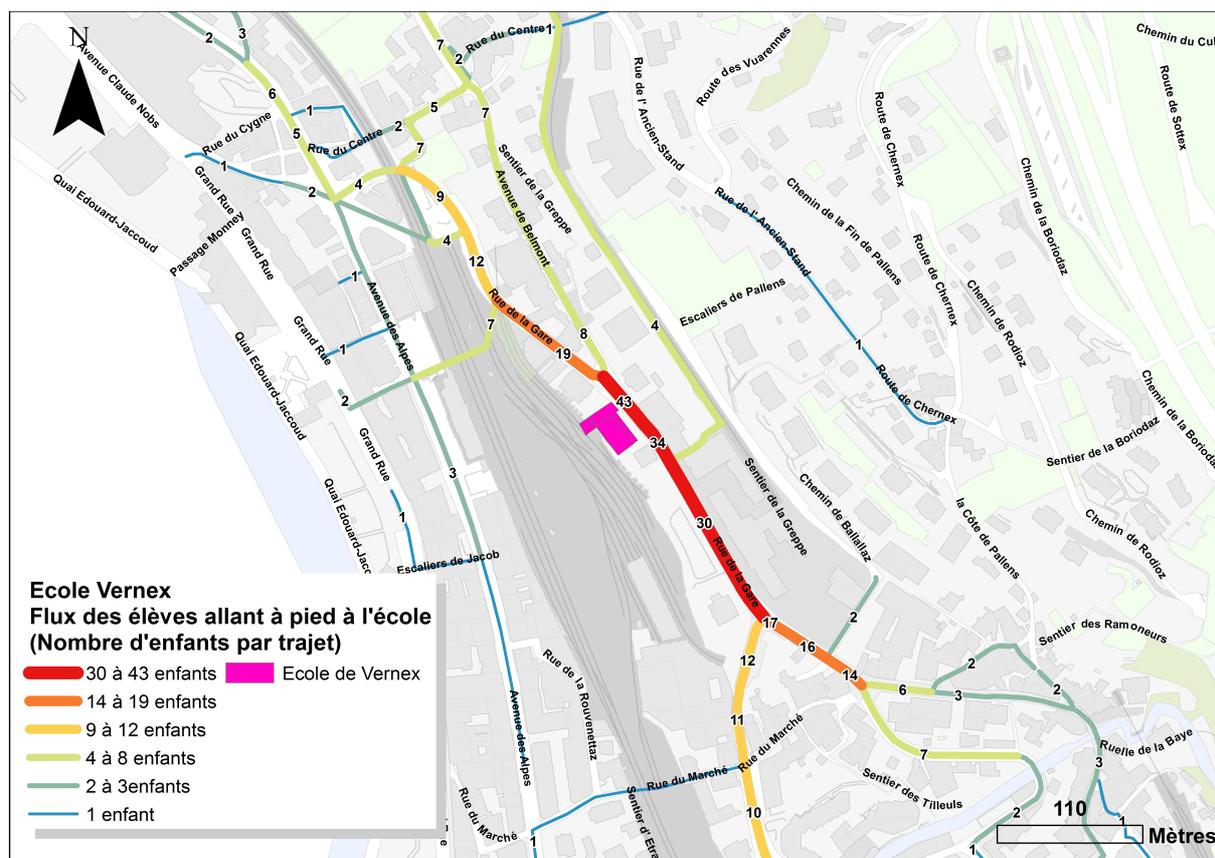


Les itinéraires principaux effectués à pied sont :

Rue de la Gare. Une douzaine d'enfants arrivent par la gare CFF et un peu plus d'une quinzaine arrive par la rue des Anciens Moulins. Ils sont plus de 70 à terminer leur itinéraire par cet axe.

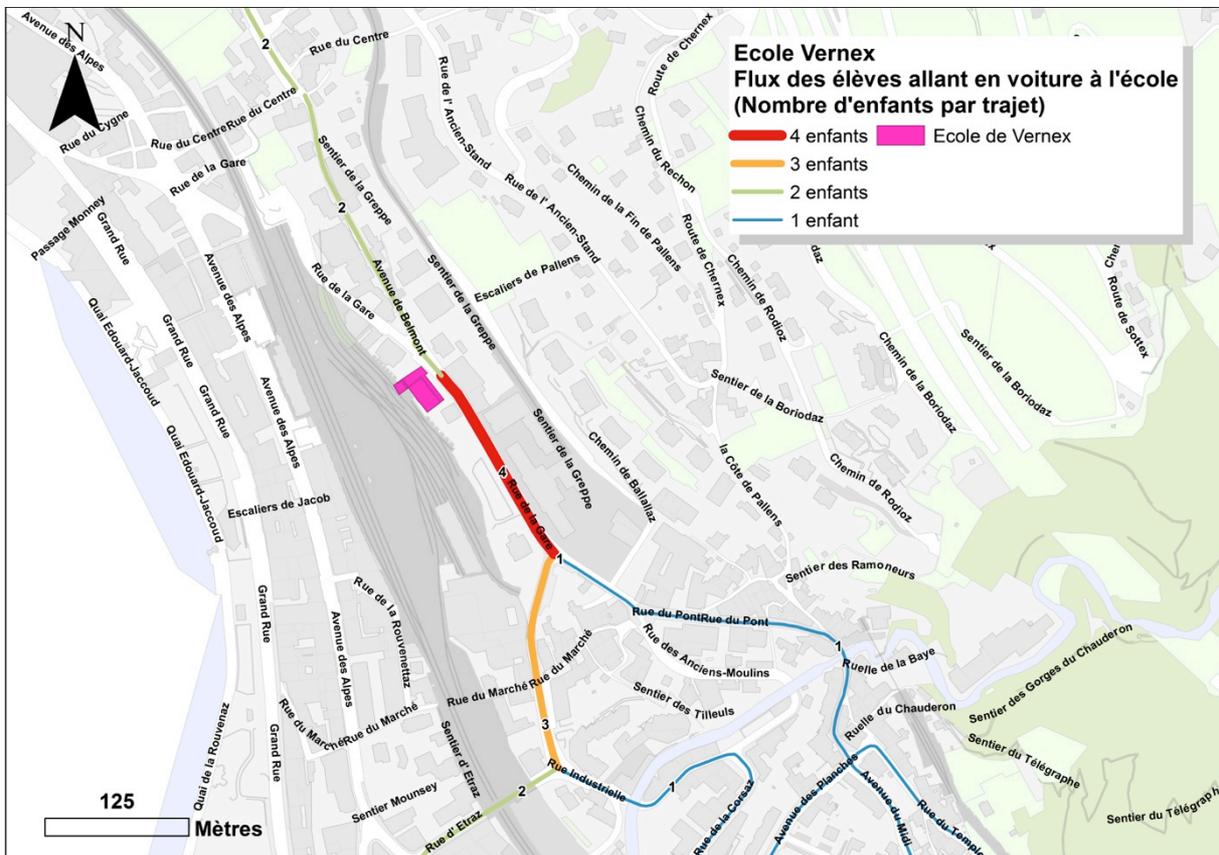
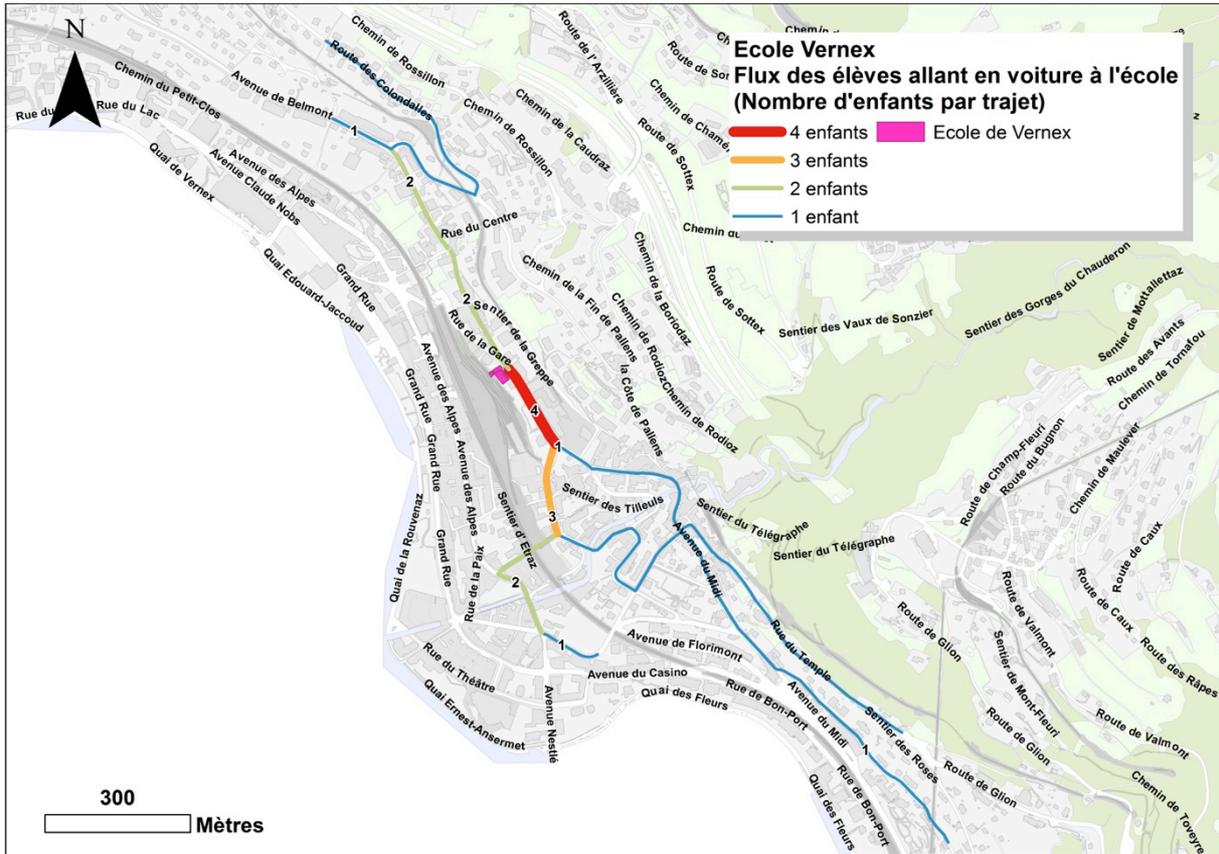
Rue Industrielle. Une douzaine d'enfants empruntent la rue Industrielle pour rejoindre ensuite la rue de la Gare.

Avenue de Belmont. Environ 8 enfants empruntent l'avenue de Belmont à pied.



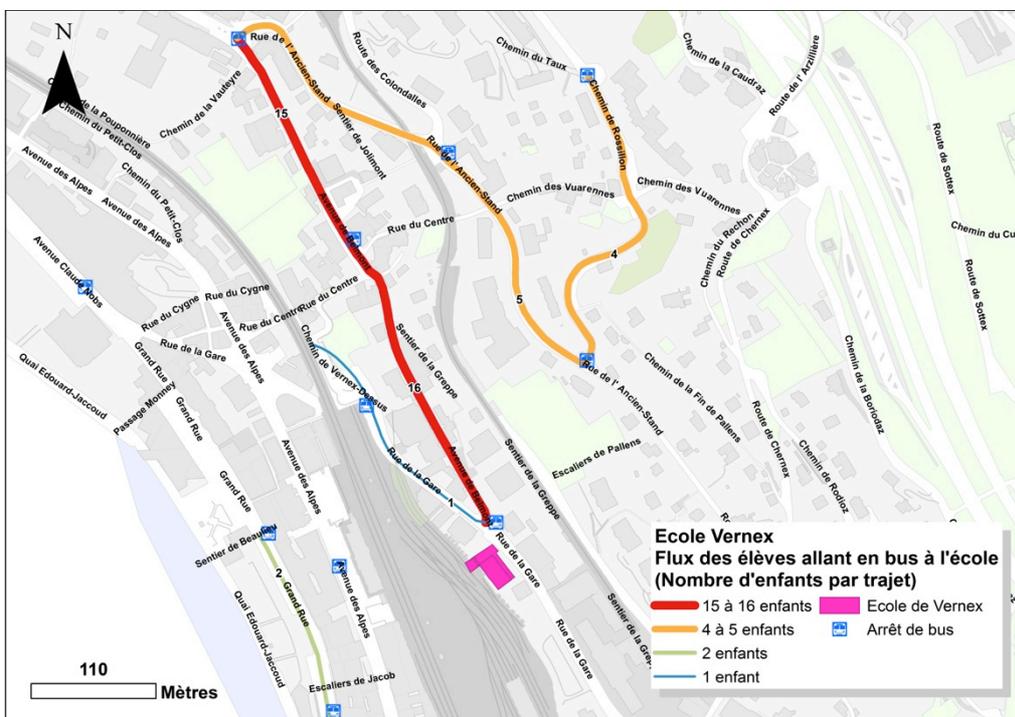
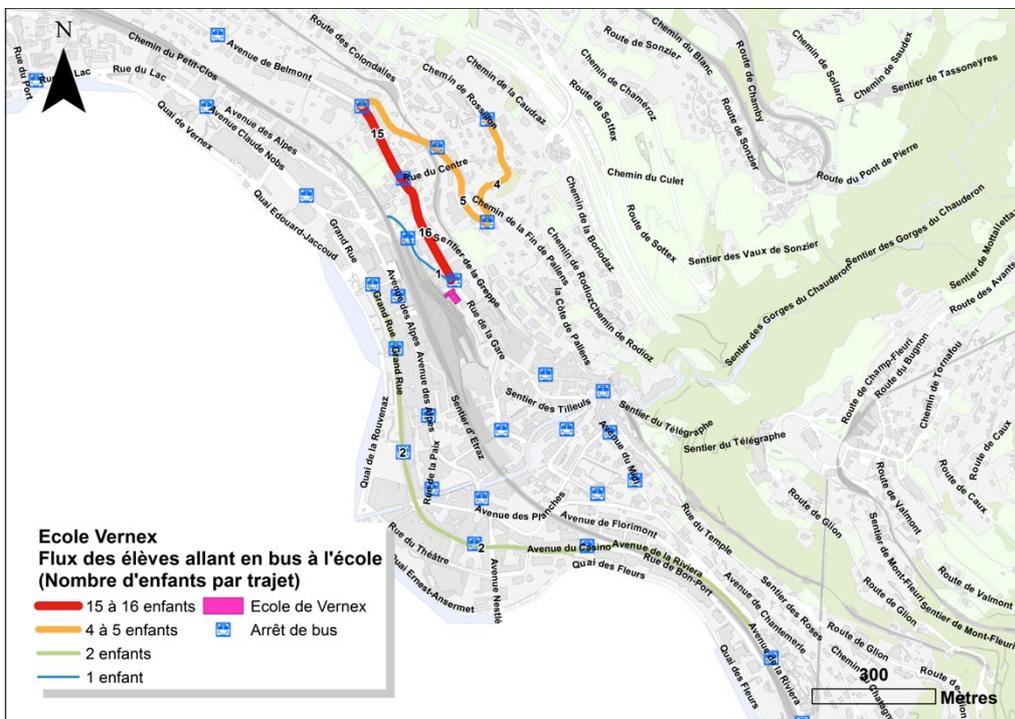
Evidemment ces flux ne comprennent pas les trajets effectués par les écoliers du Collège Montreux Est, situé à quelques mètres seulement. Un rapport annexe détaille ces itinéraires, néanmoins très similaires à ceux des enfants de Vernex.

Carte des flux réalisés en voiture



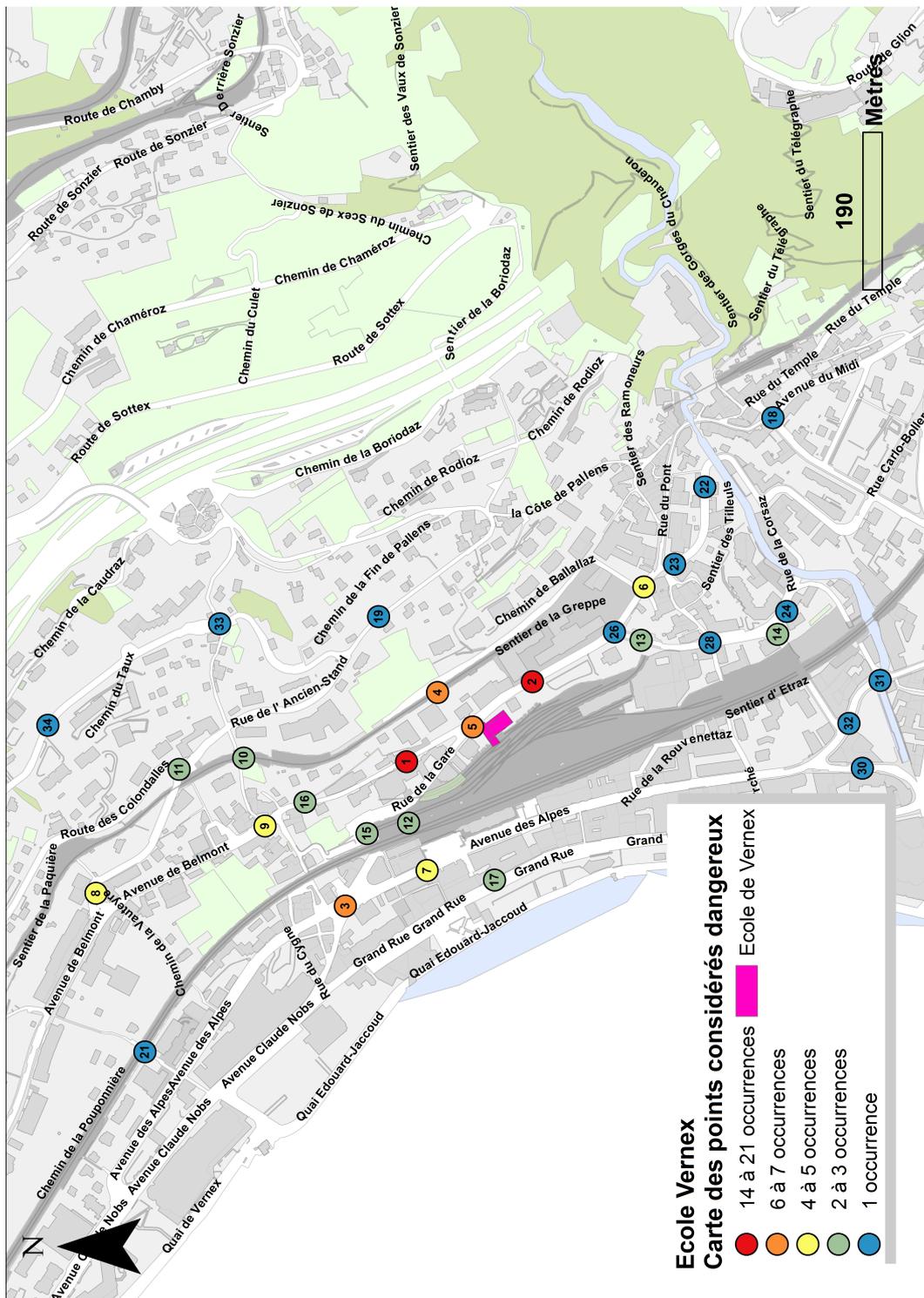
Carte des flux réalisés en bus

Le bus provenant de Taux / Belmont s'arrête juste devant l'école. 16 enfants empruntent ce bus pour se rendre à l'école.

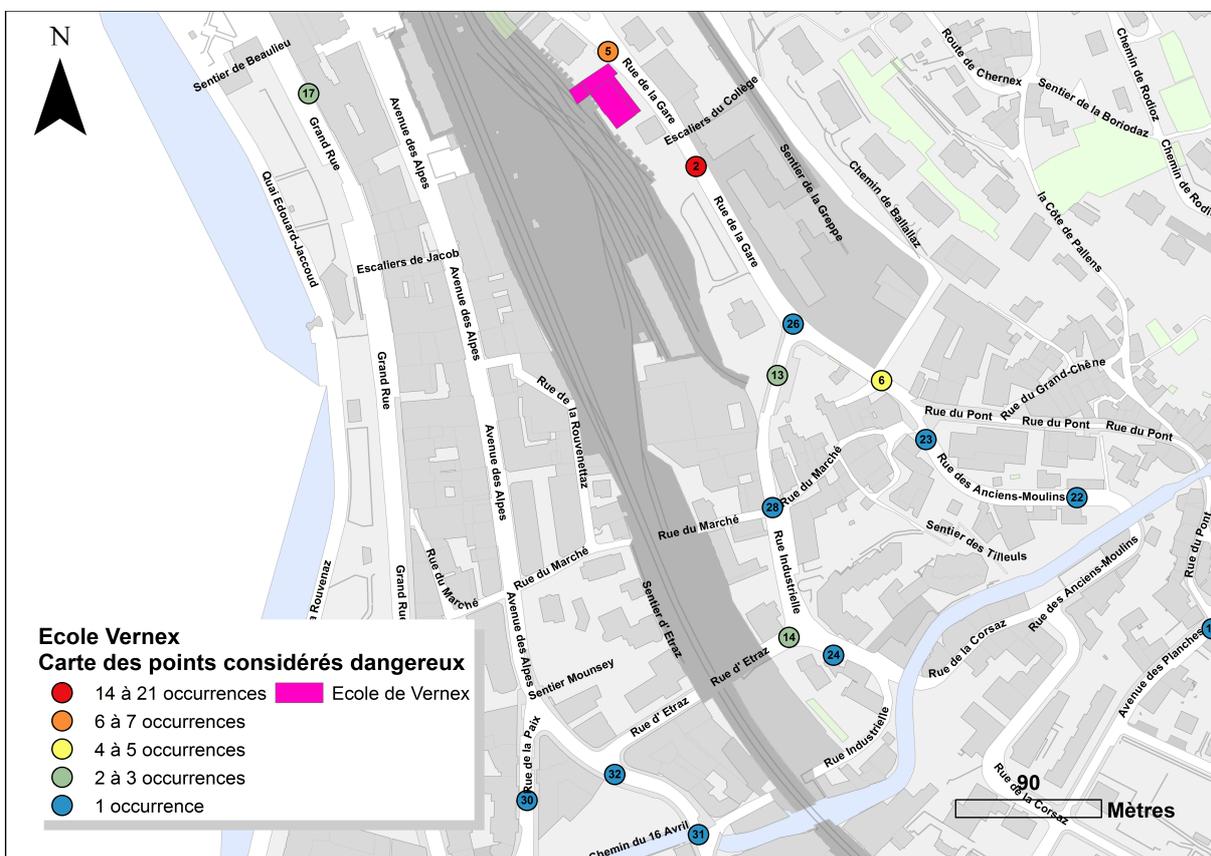
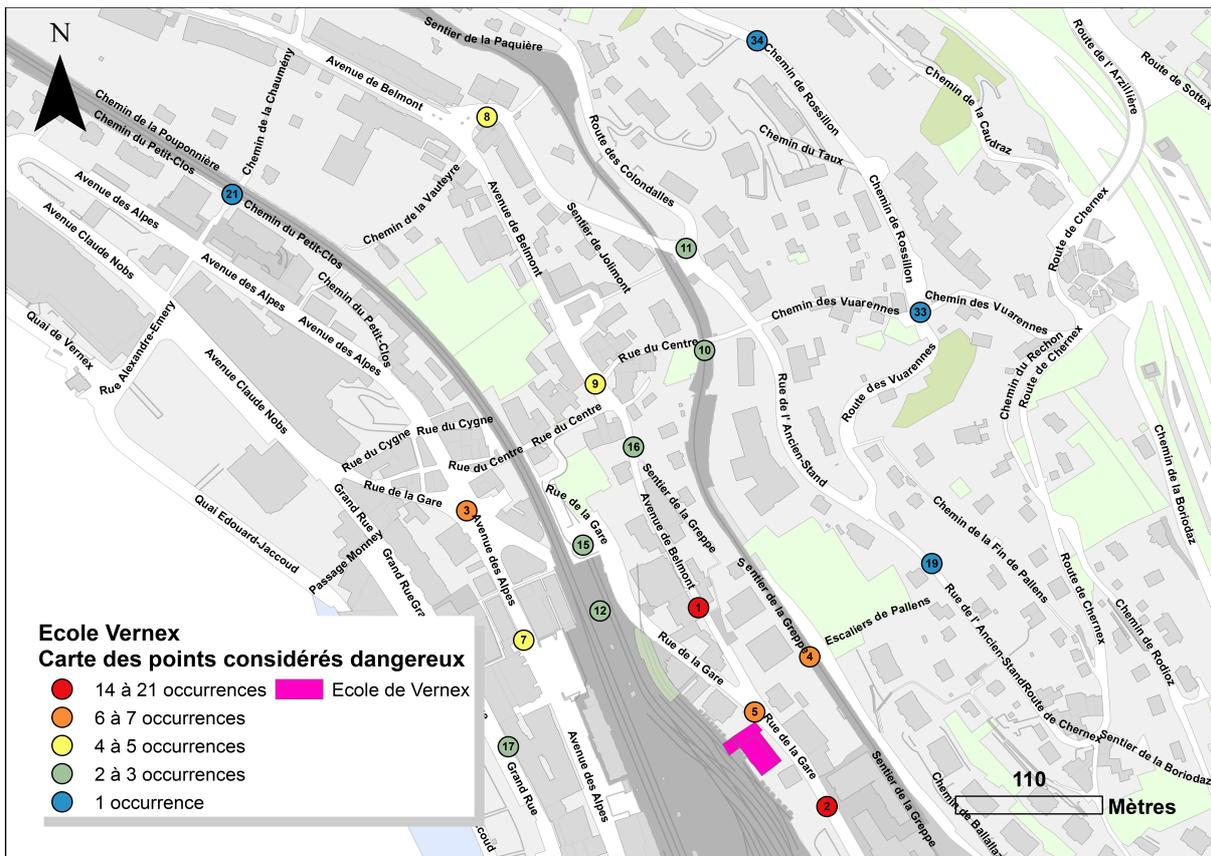


Carte des points dangereux

L'analyse des questionnaires parents de Vernex nous a permis d'identifier 34 points potentiellement dangereux autour de l'école. Sur ces 34 points, 20 n'ont été mentionnés que par un ou deux parents (les points n°15 à n°34 sur la carte). La carte ci-dessous représente tous les points dangereux recensés. Le couleur des points varie en fonction du nombre de fois où ils ont été cités par les parents (ex les points bleus ont été mentionnés une fois, les oranges entre 6 et 7 fois).



Zoom des cartes des points dangereux



Problématiques soulevés par les partenaires de l'école

D'autres structures se déplacent également avec les enfants de Vernex. Nous les avons rencontrés et leur avons demandé les problèmes qu'ils rencontraient sur le chemin de l'école.

Accueil parascolaire UAPE Scoubidou

Situé sur l'Avenue des Alpes, l'accueil parascolaire Scoubidou se déplace quotidiennement avec 24 enfants, matin, midi et soir. De la 1p à la 6p, les enfants apprennent progressivement à se déplacer seuls entre l'école et l'unité d'Accueil.

Pour se rendre à l'école, les animatrices et les enfants empruntent le passage sous voie de la gare, débouchent sur la rue de la Gare, et remontent jusqu'à l'école. Le chemin est relativement court et les problèmes qui apparaissent sont généralement liés à la problématique des stationnements illicites sur les trottoirs et aux parents taxis qui génèrent du trafic et du danger aux abords directs de l'école. Ces stationnements se font en particulier :

En face de l'école, sur un parking privé



A la hauteur de l'entrée du parking privé du GoldenPass



Autre problème récurrent, les livraisons qui s'effectuent sur la rue de la Gare (la Redoute)



A la sortie du quai CFF, pour rejoindre la rue de la Gare, les taxis circulent également sur le trottoir.



Le Point, centre socioculturel pour préadolescents et adolescents

Le centre socioculturel est situé entre l'école de Vernex et le Collège Montreux Est, sur la rue de la Gare. Il accueille chaque jour plus d'une centaine d'enfants de 6 à 18 ans. Les enfants peuvent s'y rendre sans inscription et sont totalement libres d'y aller ou non. Peu de déplacements sont effectués dans le cadre parascolaire.

L'endroit le plus problématique selon l'animateur responsable du Point est la rue de la Gare elle-même. Limitée à 50km/h, les véhicules circulent rapidement alors que nombreux enfants traversent cette rue. Trois lieux accueillent des enfants dans un périmètre de moins de 200 mètres. Les enfants ou adolescents qui sortent du centre traversent la rue sans faire le détour par les passages piétons.

Le second problème soulevé est celui de l'absence de dépose-minute. Les parents, ne sachant pas où se garer, se parquent sur les trottoirs ou en double fil devant le Collège Montreux Est, engendrant ainsi du danger pour les enfants piétons.

L'APEMS (accueil pour enfants en milieu scolaire) de Montreux

L'APEMS accueille entre 6 et 20 enfants chaque midi dans le Collège d'Etraz. En fonction du nombre d'enfants, une à deux animatrices vont chercher les enfants de Vernex et les ramènent après le repas. Lorsque les plus grands sont jugés aptes par les animatrices à faire le chemin tout seul, les parents signent une décharge.

L'itinéraire parcouru emprunte les rues suivantes : Sentier d'Etraz / Rue du Marché / Rue Industrielle / Rue de la Gare. Aucune route ne doit être traversée.



La rue du Marché est peu empruntée par des véhicules (riverains autorisés). Cependant, la visibilité au sommet de la rue est relativement mauvaise (angle droit)



Le trottoir de la rue Industrielle passe sous des arcades. Si les enfants font les fous et grimpent sur les murs, le risque de se retrouver sur la route est grand.



Le trottoir de la rue Industrielle est étroit quand un groupe d'enfants doit passer et les haies prennent de l'espace sur l'espace piéton.



Pour éviter les manœuvres des voitures, le groupe d'enfants passe soit par le petit chemin, soit par la pelouse située juste derrière le parking.



Le parking devant le Collège Montreux Est est un réel problème. Les véhicules manoeuvrent, reculent, et roulent sur le trottoir.



Le trottoir devant l'école est étroit, et lorsque des enfants veulent dépasser le cortège, ils le font en marchant sur la route.



L'endroit le plus problématique selon l'APEMS est la partie de trottoir entre l'arrêt de bus et le parking. La route étant plus étroite à cet endroit, les véhicules roulent sur le trottoir lorsqu'ils doivent se croiser. Cela s'ajoute aux manœuvres des véhicules, aux individus qui descendent du bus à cet endroit et aux collégiens et aux enfants qui se rendent au collège.

Points dangereux soulevés par les parents

Les différents points mentionnés par les parents sont analysés et visités sur le terrain.

Les points les plus cités sont détaillés ci-dessous.

Pt n°	Occurrences	Lieu
1 (+ 8, 9 16)	31 fois	Avenue de Belmont
2	17 fois	Parking devant Collège Montreux Est
3 (+ 15)	9 fois	Rond-point avenue des Alpes
4 (+ 10)	9 fois	Sentier de la Greppe
5	6 fois	Rue de la Gare, devant le collège de Vernex
6	5 fois	Parking de Ballallaz
7	5 fois	Parking gare CFF
13 (+ 26)	4 fois	Rue Industrielle, parking et traversée piétonne

Tous les commentaires des parents se trouvent en annexe.

Ces différents points doivent être mis en relation avec le Plan de mobilité scolaire effectué pour le Collège Montreux Est. Les points les plus cités chez les adolescents sont:

- Rue de la Gare, parking devant l'école (cité 40 fois)
- Avenue de Belmont (cité 15 fois)
- Avenue des Alpes / Gare CFF et MOB (cité 16 fois)
- Sentier de la Greppe, passage à niveau (cité 8 fois)
- Rond-point avenue des Alpes (cité 7 fois)
- Rue d'Etraz (cité 6 fois)

Situation Avenue de Belmont



Photos 1 et 2 : bas de l'avenue de Belmont

Photo 3 : croisement avenue de Belmont et rue de l'Ancien Stand

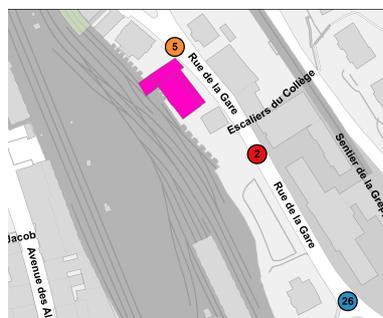
	<p>Points n°1, 8, 9, 16 Mentionnés au total 31 fois</p> <p>Lieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avenue de Belmont (manque de trottoir et de PPP) - Croisement avec rue du Centre - Croisement avec rue de l'Ancien Stand <p>Les adolescents du Collège Montreux Est ont cité l'avenue de Belmont comme étant le 2^{ème} endroit le plus problématique autour du Collège (21 occurrences)</p>
	<p>Fréquentation par les élèves</p> <p>Environ 25 enfants empruntent l'avenue de Belmont (tous modes confondus) mais seulement 8 font le trajet à pied.</p>
<p>Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)</p>	<p>Entre 2010 et 2013, 13 accidents ont eu lieu sur l'avenue de Belmont. Aucun de ces accidents n'a impliqué d'enfants.</p>
<p>Commentaires des parents</p>	<p>Rue très étroite sans trottoir Vitesse excessive des véhicules, proximité avec les piétons Pas de passage piéton Beaucoup de circulation En travaux, présence de camions</p>
<p>Commentaires des partenaires</p>	<p>La rue est vraiment très difficile à emprunter à pied. Il est toutefois possible de la contourner en empruntant d'autres chemins (rue du Centre)</p>

Situation Rue de la Gare – devant l'école secondaire



Photo 1 : Parking devant le Collège Montreux Est

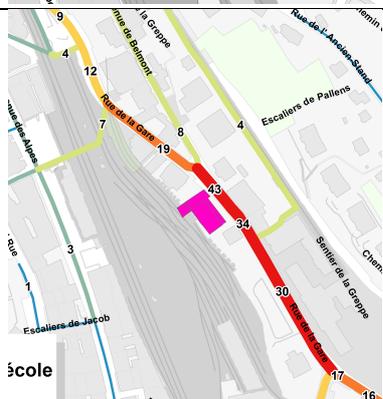
Photo 2 : trottoir et passage piéton à quelques mètres du parking



Points n° 2
Mentionné au total 17 fois

Lieu : Parking devant l'école secondaire + sortie garage + trottoir rue de la Gare

C'est également le problème le plus mentionné par les adolescents du Collège Montreux Est (cité 40 fois)



Fréquentation par les élèves

Une trentaine d'enfants de l'école de Vernex passent à pied devant le parking de l'école secondaire.

Plus de 500 élèves vont au Collège Montreux Est.

Les élèves du Collège d'Etraz passent également par là pour aller jusqu'au centre socioculturel.

C'est également l'itinéraire de l'APEMS qui fait la liaison entre le collège de Vernex et le collège d'Etraz.

Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)

Entre 2010 et 2013, 9 accidents ont eu lieu sur la rue de la Gare. Aucun enfant piéton n'a été impliqué.

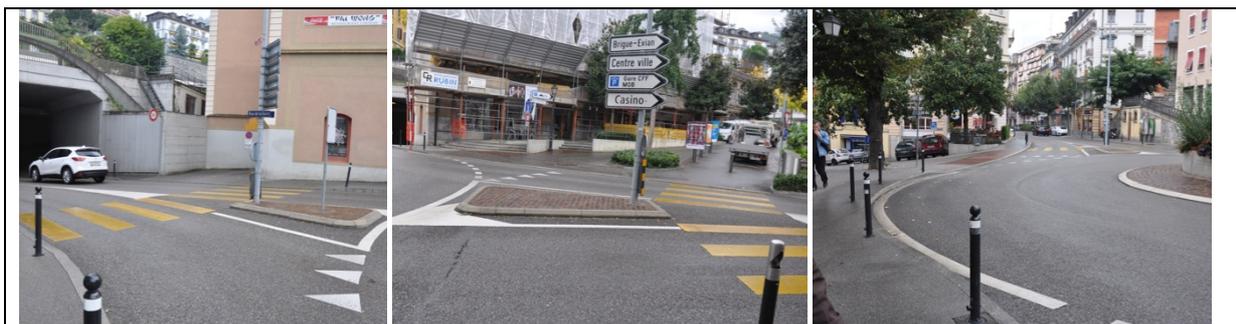
Commentaires des parents

Sortie de parking dangereuse, circulation importante à la sortie de l'école, voitures garées sur le trottoir, parents taxi, conflit entre automobilistes qui manoeuvrent et piétons sur le trottoir, pas de couloir spécifique pour le bus, par d'arrêt de bus bien délimité

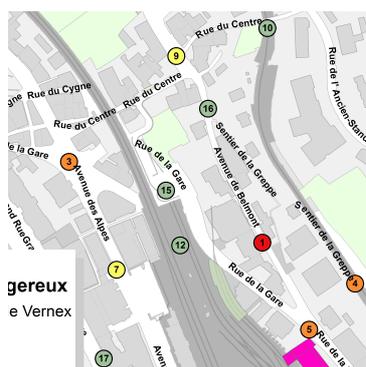
Commentaires des partenaires

Les parents n'ont pas de lieu de dépose minute. Ils se garent donc sur le trottoir ou en double fil derrière les voitures parkées devant l'école.
Pour l'APEMS, c'est l'endroit le plus difficile sur le trajet. Le trottoir est très étroit et les voitures roulent dessus.

Situation Avenue des Alpes



Photos : Giratoire avenue des Alpes



Points n°3 et 15
Mentionné 9 fois

Lieu : Giratoire Avenue des Alpes / Rue de la Gare

Problème mentionné par 7 collégiens.



Fréquentation par les élèves

6-7 enfants empruntent, à pied, le giratoire des Alpes. Quelques uns passent par le tunnel, d'autres montent la petite ruelle qui rejoint le quai de la gare.

Le tunnel n'est pas emprunté par les animatrices de Scoubidou.

Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)

Entre 2010 et 2013, 31 accidents ont eu lieu sur l'Avenue des Alpes et 3 dans le giratoire de Vernex. Un jeune de 12 ans a été touché sur le passage piéton.

Commentaires des parents

Mauvaise visibilité à la hauteur du passage piéton (buisson, angle), circulation importante, refus de priorités

Sortie du tunnel dangereuse, les voitures circulent vite et se rendent compte trop tard de la présence d'un passage piéton.

Situation Sentier de la Greppe



Photo 1 : traversée des voies de MOB sentier de la Greppe

Photo 2 : arrêt Collège MOB



Points n°4 et 11
Mentionné 9 fois

Lieu : Sentier de la Greppe, traversées des voies du MOB

Problème n°4 pour les adolescents du Collège (8 occurrences).



Fréquentation par les élèves

Peu d'enfants fréquentent cet itinéraire (4 enfants).

Les collégiens qui vont à Montreux Est en train arrivent directement par là. Un accès au collège est possible directement depuis le quai (environ 50 collégiens selon enquête de mobilité réalisée dans le Collège).

Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)

Entre 2010 et 2013, aucun accident n'a été signalé.

Commentaires des parents

La traversée des voies du MOB n'est pas sécurisée par une barrière ou un signal sonore.

Situation Rue de la Gare – devant l'école de Vernex



Photo 1 : trottoir côté collège de Vernex

Photo 2 : Parking privé en face du collège de Vernex



Points n°5

Mentionné 6 fois

Lieu : devant l'école de Vernex



Fréquentation par les élèves

Passage obligé pour tous les enfants de l'école de Vernex.

Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)

Entre 2010 et 2013, 9 accidents ont eu lieu sur la rue de la Gare, mais aucun n'enfant n'a été impliqué.

Commentaires des parents

Pas d'arrêt de bus clairement défini, manœuvres et marche arrière du bus, places de parc limitées, circulation au moment de la sortie des classes, trottoir fermé durant les travaux.

Commentaires des partenaires

Les parents taxi se garent et manœuvre sur le parking privé en face de l'école. Ils stationnent également sur la montée de la Rue de la Gare, sur le trottoir.

Situation Rue Ballallaz



Photos 1 et 2 : parking de Ballallaz

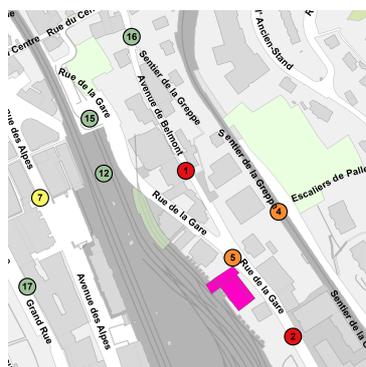
	<p>Point n°6 Mentionné 5 fois</p> <p>Lieu : Rue Ballallaz, parking situé à côté de l'école</p>
	<p>Fréquentation par les élèves Une quinzaine d'enfants allant à Vernex à l'école empruntent cet itinéraire à pied.</p> <p>Ce secteur est très fréquenté par les collégiens de Montreux Est qui ont leur terrain de sport juste à côté.</p>
<p>Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)</p>	<p>Entre 2010 et 2013, aucun accident n'a eu lieu.</p>
<p>Commentaires des parents</p>	<p>Sortie de parking</p>

Situation Parking Avenue des Alpes



Photo 1 : entrée du parking CFF côté Coop

Photo 2 : parking de la gare CFF

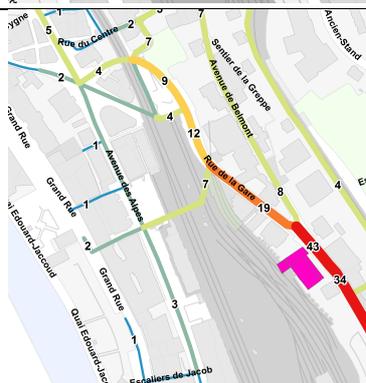


Point n°7

Mentionné 5 fois

Lieu : Avenue des Alpes, parking situé à côté de la gare

Cet endroit est le troisième point mentionné par les adolescents du Collège Montreux Est.



Fréquentation par les élèves

Presque aucun enfant n'emprunte cet itinéraire à pied pour se rendre à l'école.

Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)

Entre 2010 et 2013, 31 accidents ont eu lieu sur l'Avenue des Alpes et 3 à la place de la Gare. Aucun accident n'a impliqué d'enfants.

Situation Rue Industrielle



Photo 1 : parking rue Industrielle

Photo 2 : traversée piétonne rue Industrielle / rue de la Gare



Point n°13 et 26
Mentionné 4 fois

Lieu : Rue Industrielle



Fréquentation par les élèves

Une douzaine d'enfants allant à Vernex à l'école empruntent cet itinéraire à pied.

Accidentologie (selon police cantonale vaudoise)

Entre 2010 et 2013, 6 accidents ont eu lieu, dont un enfant de 9 ans blessé lors de sa traversée sur le passage piéton.

Commentaires des parents

Les conducteurs doivent rouler sur le trottoir pour se garer, en reculant ils ne voient pas les enfants.
Les véhicules ne s'arrêtent pas au passage piéton et roulent très vite.

Commentaires des partenaires

Trottoir étroit, mauvaise visibilité à l'angle du passage piéton.

Perspectives

Cette première étape offre un bon état des lieux autour de l'établissement scolaire de Vernex. Les soucis en terme de sécurité du chemin de l'école prennent un relief particulièrement important dans ce contexte très urbain et fortement utilisé par les usagers de la route. Le pointage effectué par les parents sur les cartes, le ressenti des enfants ainsi que les discussions avec les partenaires de l'école nous permettent de constituer une liste de zones problématiques autour de l'établissement scolaire. Ces éléments sont à mettre en relation avec le Bilan de mobilité effectué au sein du Collège Montreux Est. Les résultats présentés dans ce rapport servent de base pour la suite de Plan de mobilité scolaire et pourront être incorporés dans de futures initiatives et projets d'aménagements.

Annexes

Commentaires des parents

N°point	Nombre d'occurrences	Commentaires des parents
1	21	<p>Av. Belmont : Travaux privés aux abords de l'école. Le trottoir est fermé ! Obligation de traverser pour les enfants. Pas souvent la police présente. Passage de camions ; Avenue de Belmont : traversée avec feu; L'Avenue Belmont, située entre la rue du Centre et l'école, est très étroite et les piétons se font souvent frôler par les voitures; Avenue de Belmont : pas de trottoirs, voitures roulent vite; Avenue de Belmont : pas de trottoir, route très fréquentée, circulation dangereuse, route très étroite; Avenue de Belmont : l'horreur, hyper dangereuse, cela nous a poussé à déménager! Une réduction de vitesse serait une solution; Avenue de Belmont : le piéton n'est pas sécurisé contre la route qui est très étroite. Les voitures touchent le piéton à cause de ça; toute l'avenue de Belmont est dangereuse; Avenue de Belmont : Si nous devions emprunter ce chemin tous les jours on se ferait percuter par une voiture chaque matin du fait que la route n'est pas protégée et le trottoir n'est pas du tout adapté; Avenue de Belmont : pas de passage piéton mais des lignes jaunes dessinées; Avenue de Belmont : il n'y a pas de trottoirs, la route est étroite donc les voitures passent à 20 cm des piétons; Avenue de Belmont : il n'y a pas de trottoir; Avenue de Belmont : pas de trottoir et les automobilistes roulent trop vite; Avenue de Belmont : la route est très étroite et absence de trottoir; Avenue de Belmont : il n'y a pas de trottoir; Avenue de Belmont : très dangereux; Depuis la route de Belmont jusqu'à la rue de la Gare; Pas de trottoir, route étroite</p>
2	17	<p>Sortie garage de l'école; Rue de la gare : parking, trafic élevé, bus, trottoirs très étroits (à droite en montant après l'école); Devant le collège il y a beaucoup de circulation lors de la sortie, entrée des classes. De plus il n'existe pas de couloir spécifique pour le bus, avec un arrêt de bus bien délimité, ce qui représente un réel danger; Parking du Collège, sortie; Rue de la Gare : parking et route devant le collège secondaire, beaucoup de circulation; Parking du Collège Est dangereux, conflit piéton trottoir. Toute la rue de la Gare est considérée dangereuse car trop fréquentée par des véhicules et des grands bus; Parking à côté du Collège et les parents qui garent leur voitures sur le trottoir; Avenue de la Gare : passages piétons sans feu; Parking devant le collège Montreux Est; Sortie du parking du collège Montreux Est; Rue de la Gare : voitures vont très vite et beaucoup de trafic; Les véhicules qui sortent, qui se garent au parking en face du collège de Montreux plus les voitures qui se stationnent sur le trottoir, Avenue de la Gare : passages piétons sans feu; Devant l'école secondaire situation imprévisible, voitures garées, parents taxi, bus scolaire; Collège situation imprévisible, voitures, parents taxi, bus</p>
3	7	<p>Rue de la Gare / Avenue des Alpes : passage souterrain, tunnel : les voitures ne voient pas et roulent trop vite. Le passage piéton est très dangereux; Avenue des Alpes : le giratoire; c'est un peu dangereux de traverser la ville et la gare à 4 ans; Présence d'un axe routier avec 10'000 véhicules par jour. Giratoire des Alpes dangereux, plusieurs refus de priorités hebdomadaires, aucune visibilité du piéton (buissons); giratoire; Les voitures ne voient les piétons et les piétons ne voient pas la voiture car ils sont dans un coin</p>
4	6	<p>La traversée de la voie de chemin de fer du MOB au niveau de l'arrêt collège; Sentier de la Greppe : passer la voie du train sans barrière ni avertisseur sonore; Passage à niveau : il faut être vigilant; Traverser et longer le rail sur la moitié du chemin effectué</p>
5	6	<p>Parking en face du collège, marches arrières et arrêt du bus; Rue de la gare : à côté de l'école, pendant les travaux, quand la route a été fermée sur le trottoir; Devant l'école, manque d'espace et beaucoup de confusion; beaucoup de circulation au moment des sorties et entrées de classe. Il n'y a pas d'arrêt de bus clair et les places de parking sont limitées; Pendant les travaux le trottoir à été fermée; Beaucoup de circulation</p>
6	5	<p>Sortie de parking rue Ballallaz; Rue de la gare : sorties de parking; Parking Ballallaz</p>

7	5	Souvent les voitures sortent du tunnel de la rue de la Gare trop vite et à l'arrivée au passage piéton se rendent compte trop tard
8	4	Tout le trajet est dangereux, l'hôpital est dangereux car pas de trottoir. C'est pour cela que mes enfants vont en bus avec la maman de jour; Avenue de Belmont : pour traverser la route à côté de la maison, certaines voitures ne s'arrêtent pas; Avenue Belmont et Rue de l'Ancien stand : passage piéton du carrefour. Avenue Belmont, route étroite, les voitures passent sur le trottoir; Certains voitures ne s'arrêtent pas
9	4	Avenue de Belmont : pas de trottoir, beaucoup de trafic; Avenue de Belmont : il n'y a pas de trottoir; Absence de trottoir. vitesse inadaptée des voitures. Manque de priorité aux passages piétons; Beaucoup de circulation
10	3	La traversée des voies de chemin de fer
11	3	Rue de l'Ancien Stand : un passage sans feu dans un carrefour en Y; Rue des Colondolles : augmentation du trafic et vitesse des voitures au passages piétons; Les automobilistes à 50km/h ne s'y arrêtent pas facilement, un feu serait le bienvenu
12	3	Gare : passage à côté du chemin de fer
13	3	Rue Industrielle : les conducteurs doivent rouler sur le trottoir pour se garer, en reculant ils ne voient pas les enfants. La place de parc devant l'école est très dangereuse; Rue Industrielle est dangereuse car au passage piéton les voitures ne s'arrêtent pas et roulent à toute vitesse
14	3	Rue D'Etraz : doit traverser deux fois la route
15	2	Sortie du tunnel, bus, taxis, police et autres véhicules; Rue de la gare : passage piéton avant le tunnel. Les voitures viennent trop vite et on ne les voit pas arriver
16	2	Avenue de Belmont : la route est très restreinte et il n'existe pas de passage pour les piétons
17	2	
18	1	Avenue des planches : passage dangereux
19	1	Rue de l'Ancien Stand: pas de trottoirs, voitures roulent vite
20	1	Avenue du midi : zone très dangereuse, voitures circulent très vite (pas de dos d'ânes) se croisent très difficilement et frôlent les minuscules trottoirs. Les voitures ne s'arrêtent parfois pas au stop entre la rue Chantemerle et l'avenue du midi
21	1	Chemin du Petit-Clos : sur le petit chemin à côté du rail il y a souvent des gens qui promènent leurs chiens sans laisse
22	1	Traversée de la zone 30 à la rue des Ponts
23	1	Passage piéton avec mauvaise visibilité
24	1	Rue d'Etraz : il y a des voitures qui passent beaucoup et personne pour surveiller le lieu, même s'il y a deux passages piétons, les voitures viennent souvent à une grande vitesse
25	1	Le parkind de l'Hôtel du Port où un accident est survenu en début d'année scolaire (Riviera School) avec le décès d'un enfant de 6 ans, ce qui a beaucoup marqué mes enfants, qui ont pris un autre parcours quand ils se rendent à l'école à pied
26	1	
27	1	Voitures à 50 km/h
28	1	Passage piéton au niveau de la rue du Marché et la rue Industrielle
29	1	
30	1	
31	1	Passage piéton
32	1	Passage piéton
33	1	Beaucoup de circulation
34	1	Beaucoup de circulation

Parents intéressés par le Pédibus

Age enfant	Adresse	Ville	Coordonnées
7 + 8	Avenue des Planches	1820 Montreux	akh.estelle@gmail.com
	5 Avenue de Belmont 48	1820 Montreux	elisepolat@hotmail.com
	7 Avenue des Alpes 5	1820 Montreux	erikomontano@bluewin.ch
	7 Rue du Pont 29	1820 Montreux	l.garibaldi@hotmail.com
	6 Avenue de Belmont 52	1820 Montreux	meffremabika_2006@yahoo.fr
	7 Avenue de Belmont 58	1820 Montreux	montreux@gmx.net
	5 Chemin de Radioz 16	1820 Montreux	puiumarina@hotmail.com
	7 Avenue de Belmont 5 Rue de l'Ancien Stand	1820 Montreux	sylviedebari@hotmail.com
	7 19	1820 Montreux	tchicaya.j@bluewin.ch
	10 Avenue de Collonge 36	1820 Territet	alex@djcuccino.com

Parents intéressés par le Groupe de travail

Age enfant	Adresse	Ville	Coordonnées
	7 Rue du Marché 26	1820 Montreux	aimed.elharabi@live.com
	7 Avenue des Planches	1820 Montreux	akh.estelle@gmail.com
	5 Avenue des Alpes 63	1820 Montreux	aliaaidarus@bluewin.ch
7 + 9	Avenue des Alpes 120	1820 Montreux	burhanedin@windowslive.com
	6 Avenue de Belmont 52	1820 Montreux	lauffer_patrick@hotmail.fr
	6 Avenue de Belmont 52	1820 Montreux	meffremabika_2006@yahoo.fr
	5 Grand Rue 90	1820 Montreux	melwelz@hotmail.com
	7 Avenue de Belmont 58	1820 Montreux	n.mani@goldenpass.ch
8 + 10	Avenue des Planches 2	1820 Montreux	rapasche@gmail.com
	7 Rue de la Gare 4	1820 Montreux	sde@cpnv.ch
	7 Chemin du Taux 2	1820 Montreux	spidivlo_@hotmail.com
	7 Rue de l'Ancien Stand 19	1820 Montreux	tchicaya.j@bluewin.ch
	6 Rue du Mûrier 1	1815 Clarens	veronicapercia@hotmail.com
	8 Grand Rue 92	1820 Montreux	sarah99sch@gmail.com
	9 Rte des colondalles 42	1820 Montreux	avdefaria@hotmail.com
	9 Rue du Théâtre 8i	1820 Montreux	nsnikita_15@yahoo.com